

## **BAB IV**

### **PERANCANGAN**

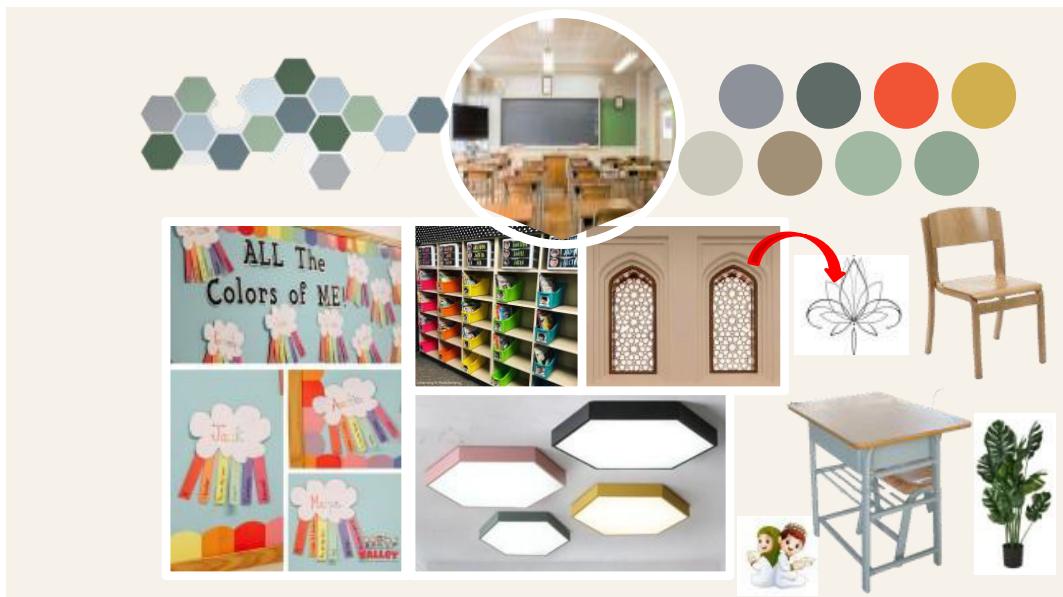
#### **4.1 Konsep Perancangan**

Berdasarkan studi literatur dan wawancara dengan pihak kepala Sekolah, maka didapatkan konsep perancangan gedung Sekolah Gunung Jati, yaitu:

- a. Bangunan akan dirancang 2 lantai,
- b. Mendesain 3 ruang khusus yaitu ruang kelas 2 SD, ruang BTQ, dan lobi,
- c. Menggunakan kurikulum Sekolah Islam Terpadu (SIT) yang memiliki arti adanya integrasi kurikulum yang memadukan antara pendidikan Agama Islam dan pendidikan umum,
- d. Sekolah ini akan dirancang dengan menerapkan beberapa konsep Islami seperti menggunakan *Islamic Geometry Pattern 6 poin (Hexagon)* pada perancangan interior maupun bangunan sekolah agar terkesan modern,
- e. Mengadopsi bentuk bunga teratai atau padma yang ditemukan pada Mihrab Masjid tertua di Cirebon yaitu Masjid Agung Sang Cipta Rasa, makna bentuk bunga teratai pada sekolah Gunung Jati supaya memiliki identitas kultural bangsa Indonesia di era modern seperti ini, aplikasi bentuk teratai terdapat pada area publik seperti salah satunya lobi dan terdapat juga di ruang belajar dan ruang BTQ,
- f. Mengaplikasikan warna-warna bernuansa Islami yang disebutkan dalam Al-Qur'an yaitu warna hijau dan putih sehingga konsep ini mencerminkan

nilai-nilai budaya Islami dengan memadukan warna Nusantara Kota Cirebon,

- g. Pemilihan jenis kursi *Portable* yaitu model kursi yang dapat digeser atau dipindahkan, dan mudah untuk diubah-ubah susunannya namun tidak dapat di tumpuk dan material yang digunakan yaitu kayu dan plastik. Kursi jenis ini cocok untuk anak SD yang memerlukan ruangan luas saat belajar dan berdiskusi. Selain itu, jenis kursi seperti ini memiliki ukuran yang tepat jika disusun bersebelahan dengan kursi lainnya sehingga dapat menghemat ruangan,
- h. Keputusan pemilihan material pada lantai di setiap ruangan yaitu berwarna terang,
- i. Pemilihan material pada dinding di setiap ruangan lebih banyak menggunakan *finishing* cat dinding yang dilapisi dengan HPL motif marmer atau kayu,
- j. Selain itu, material pada plafon di setiap ruangan lebih banyak menggunakan *gypsum* dan pada lobi menambahkan dekorasi tambahan berupa panel kayu pada area pintu masuk.



Gambar 4. 1 - *Moodboard Ruang Kelas dan Ruang BTQ*

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2021)

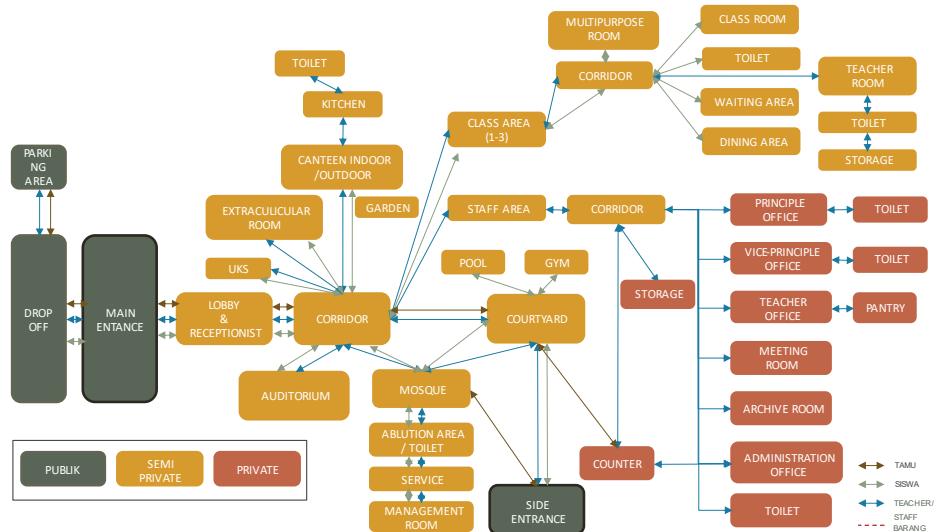


Gambar 4. 2 - *Moodboard Ruang Publik*

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2021)

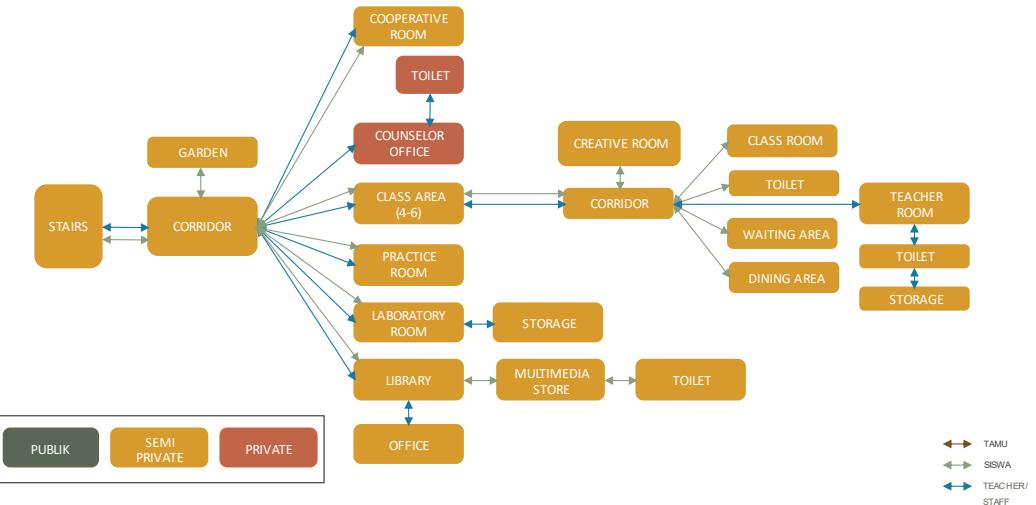
## 4.2 Desain Perancangan

### 4.2.1 Bubble Diagram



Gambar 4. 3 - Bubble Diagram 1st Floor

Sumber: Dokumen Pribadi (2021)



Gambar 4. 4 - Bubble Diagram 2nd Floor

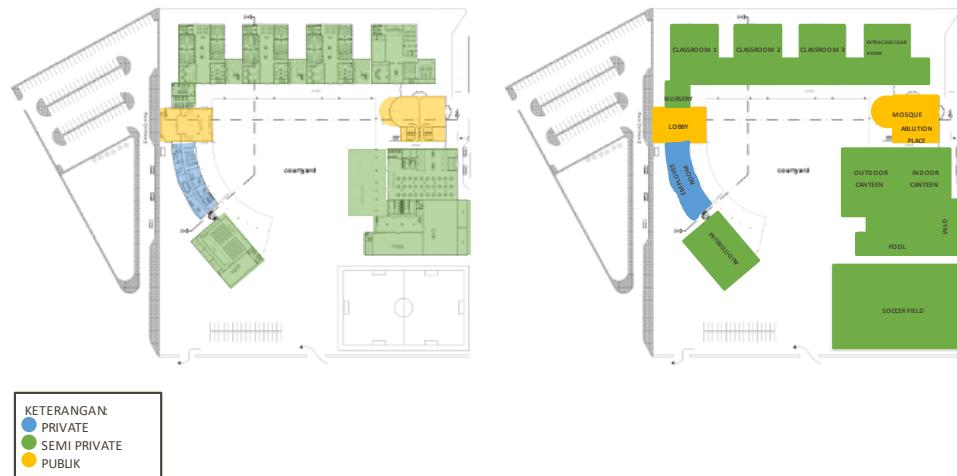
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

Dengan melihat *bubble diagram* diatas, maka dapat membantu perancangan interior dalam pembagian antar ruang. Sekolah ini terdapat dua lantai, masing-masing lantai memiliki fungsi yang berbeda untuk menunjang aktivitas kebutuhan

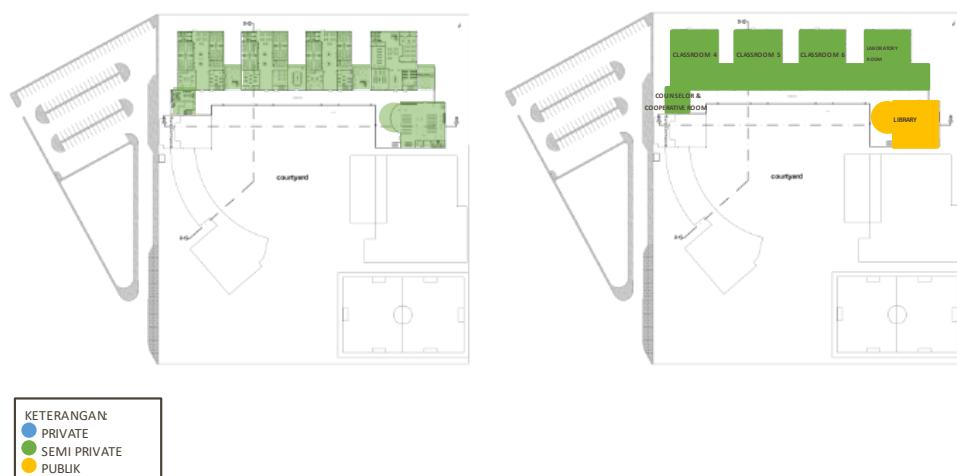
penghuninya. Ruangan dibagi menjadi tiga area yaitu area publik ditandai dengan warna abu-abu, area *private* ditandai dengan warna oren dan warna kuning untuk area semi *private*. Berikut penjelasan pembagian ruang di setiap lantai:

- a. Halaman depan akan digunakan untuk *drop off*, area parkir dan *lobby*,
- b. Lantai 1 diperuntukkan untuk area umum *indoor* maupun *outdoor*, ruang kelas 1-3 dan ruang guru atau karyawan. Pemilihan letak ruang dilantai 1 dikelompokkan khusus anak kelas 1-3 agar tetap terjamin keamanan supaya tidak perlu naik tangga,
- c. Lantai 2 hanya digunakan untuk kegiatan anak kelas 4-6 dan ada beberapa ruang umum seperti laboratorium, ruang guru, ruang BK dan sebagainya.

#### 4.2.2 Zoning Blocking



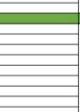
Gambar 4. 5 - Zoning Blocking 1st Floor  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)



Gambar 4. 6 - Zoning Blocking 2nd Floor  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

Proses ini merupakan hal penting dalam merancang interior sekolah karena membantu pada saat pembagian ruang. Dalam pembagian ruang lebih khusus sehingga tiap area di jelaskan nama-nama ruangan yang sudah di kelompokkan berdasarkan area publik, *private* dan *semi private*.

### 4.2.3 Tabel Aktivitas Fasilitas

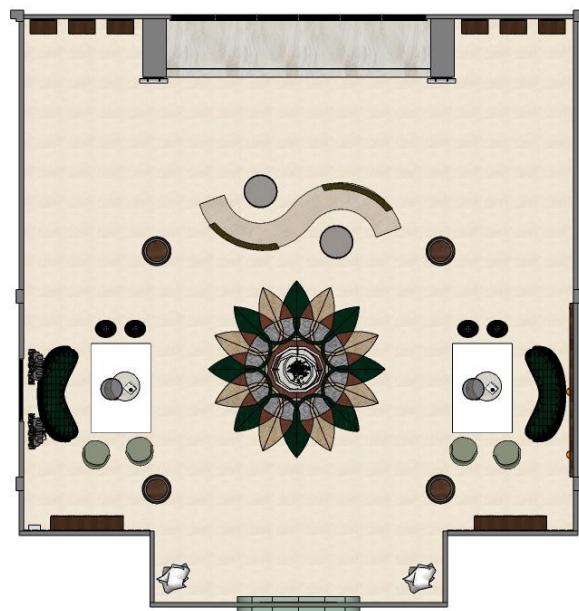
No	Fungsi	Area	Jenis Ruang	Aktivitas	PROGRAM AKTIVITAS DAN FASILITAS							Diagram	Ukuran	Ukuran Area (m2)	
					Ruang Kelas	Ruang Kelas	Lemari penyimpanan	Loker	Papan tulis	Proyektor	Layar	Germin			
1		Laboratorium	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & presidium	Mesa guru	120	60	75	1						
					Kursi guru	60	51	98	1						P x L = 6,9 x 9
					Kursi murid	40	40	80	20						
					Mesa komputer mundur	40	40	80	20						
					Lemari penyimpanan	120	50	180	2						
		Komputer	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & presidium	Loker	180	40	90	2						
					Papan tulis				1						L AREA = 62,1 m2
					Proyektor				1						
					Layar				1						
					Meeting				1						
		Perpustakaan	Ruang Kelas	Belajar-mengimpar buku, meminjam buku, berdiskusi	TOTAL LUAS AREA										
					Mesa guru	120	60	75	1						
					Kursi guru	60	51	98	1						
					Mesa komputer mundur	80	60	75	20						
					Kursi murid	40	40	80	20						
		SBWA	Ruang Ketrakultural	Belajar-mengimpar buku, meminjam buku, berdiskusi	Lemari penyimpanan	120	50	180	2						
					Loker	180	40	90	1						
					Papan tulis				1						
					Proyektor				1						
					Layar				1						
		Olahraga	Ruang Ketrakultural	Mendidik siswa untuk mengembangkan keterampilan di bidang olahraga, hiburan, dan seni	TOTAL LUAS AREA										
					Lemari penyimpanan	140	75	120	1						
					Kursi	60	51	98	1						
					Kursi besar	80	80	75	1						
					Mesa besar	40	40	86	20						
		Kesetian	Ruang Ketrakultural	Mendidik siswa untuk mengembangkan keterampilan dasar kesetiaan (berminat, sukarela, merantau, merantau)	Mesa bar	180	75	120	1						
					Balik tulis	150	35	180	2						
					Loker	180	40	90	1						
					Papan tulis				1						
					Proyektor				1						
		Olimpiade	Ruang Ketrakultural	Mendidik siswa untuk mengembangkan keterampilan dasar olimpiade (matematika, fisika, kimia, teknologi, bahasa Inggris, bahasa Indonesia, olahraga, seni, dan lainnya)	Layar				1						
					TOTAL LUAS AREA										
					Mesa	66	55	75	1						
					Kursi	40	40	80	1						
					Lemari penyimpanan	120	50	180	2						
		Ruang Kreativitas Siswa	Ruang Ketrakultural	Mendidik siswa untuk mengembangkan keterampilan dasar kreativitas (bermain, menciptakan, merancang, menulis, menggambar, mengolah akurasi, teknologi, dan lainnya)	Loker	180	40	90	1						
					Papan tulis				1						
					Proyektor				1						
					Layar				1						
					TOTAL LUAS AREA										
		AULA	Ruang Ketrakultural	Mendidik siswa untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam kegiatan belajar mengajar	Mesa	80	80	75	1						
					Kursi	40	40	80	1						
					Lemari penyimpanan	120	50	180	1						
					Loker	180	40	90	1						
					Papan tulis				1						
		UKS	Ruang Ketrakultural	Mendidik siswa untuk mengembangkan keterampilan dasar ukur (olahraga, teknologi, dan lainnya)	Proyektor				1						
					Layar				1						
					Speaker				4						
					TOTAL LUAS AREA										
					Tempat duduk pertunjukan	190	65	90	6						
		KOLAM REVANING	Ruang Ketrakultural	Berlatih keterampilan hidup melalui permainan	Mesa duduk	120	60	75	1						
					Kursi duduk	60	51	98	1						
					Tandas	42	45	94	6						
					Elatase	150	45	120	3						
					Virostafel	45	35	25	2						
		KOLAM REVANING	Ruang Ketrakultural	Berlatih keterampilan hidup melalui permainan	Lemari penyimpanan	90	48	170	2						
					Kolam renang	1500	500	1	1						
					Bangunan				8						
					Urin	40	35	80	2						
					Kloset	60	31	31	4						
		KOLAM REVANING	Ruang Ketrakultural	Berlatih keterampilan hidup melalui permainan	Cermin	45	45	80	4						
					Iuran				1						
					Guntingan baju				1						
					TOTAL LUAS AREA										
					Sofa 3 seater	232	100	83	1						
		KOLAM REVANING	Ruang Ketrakultural	Berlatih keterampilan hidup melalui permainan	Sofa 2 seater	100	45	83	2						
					Meja makan	100	45	45	1						
					Meja serbaguna	128	105	83	1						
					Meja serbaguna				1						
					TOTAL LUAS AREA										

		Ruang Kapela Sekolah	menulis, menyampaikan dan menginput data	Kursi kantor Lemari penyimpanan Cabinet Komputer (CPU)	78 70 112 120 80 75 90 48 170 1	L. AREA = 4,5 x 3 P x L = 11,3 x 8,1 L. AREA = 14,4 m <sup>2</sup>	
9		Ruang kerja	Raport, berdiskusi, memeriksa tugas, menulis & menyampaikan data	Mesa kerja Dispenser Kursi Kulkas Tabung gas Cabinet Tempat sampah Mega printer Printer CPU	120 60 75 80 51 98 80 51 210 32 38 100 100 40 85 1	P x L = 11,3 x 8,1 L. AREA = 91,3 m <sup>2</sup>	
10		Ruang guru	Pantry	Kursi minum, melebur tangan, berbicang, membungkus sampah, menyudut pinggang	Sink Dispenser Kursi Kulkas Tabung gas Cabinet Tempat sampah Mega meja Kursi makan Printer Vitrine	78 41 25 32 38 100 72 40 20 67 80 172 90 48 170 31 31 67 120 50 75 105 105 78 45 48 108 45 35 25	P x L = 5,5 x 5,4 L. AREA = 28,7 m <sup>2</sup>
11		Ruang asip/TU		Membekali informasi, perbaikan barang, pengelolaan organisasi	Mesa kerja Kursi kerja Lemari penyimpanan Mega printer Printer Brankas	120 60 75 80 51 98 120 60 75 100 40 85 30 40 30	P x L = 3 x 3,4 L. AREA = 17 m <sup>2</sup>
12	GURU & STAFF	koperasi	Menyalurkan perlengkapan (sarangam, buku atau tulis)	Mesa Kursi Etalase Lemari penyimpanan Komputer CPU	120 60 75 30 45 90 200 38 101 120 50 190 1	P x L = 4 x 2,4 L. AREA = 9,6 m <sup>2</sup>	
13		Ruang BK	Bimbingan, berdiskusi, menulis, rapat, menyampaikan data, tafsir&rapat	Soft 2 seater Soft 1 seater Coffe table Lemari penyimpanan Mesa Brankas	130 85 82 72 85 82 100 100 45 120 60 75 30 45 90	P x L = 4,5 x 3,1 L. AREA = 15,3 m <sup>2</sup>	
14		Ruang administrasi	Menyediakan bantuan, menyampaikan data, tafsir&rapat	Mesa Kursi Loker Dispenser Brankas Papahan/tulis Proyektor	120 60 75 80 51 98 120 50 190 120 50 190 22,5 16,5 16,5 1	P x L = 4,3 x 3,1 L. AREA = 15,3 m <sup>2</sup>	
15		Ruang audio Aula	Menyampaikan sound system, menyampaikan alat musik	Lemari penyimpanan Sofa	120 75 190 200 38 101	P x L = 2,4 x 2,3 L. AREA = 5,9 m <sup>2</sup>	
16		Gudang	Menyimpan barang, memeriksa izin barang baru	Etalase Saklar	200 38 101 1	P x L = 4 x 2,5 L. AREA = 14 m <sup>2</sup>	
17		Pos satpam	Menjaga keamanan sekitar	Mesa Kursi Loker Dispenser Galon Lipatgantung Kloset Keran Timber Gantung	120 45 75 41,5 57 88 38 42 180 35 33 49 1	P x L = 3 x 2 L. AREA = 8 m <sup>2</sup>	
18		Ruang panel		Kotak panel besi Kisi besi Mesa Kursi Printer Komputer CPU	60 70 20 100 40 100 80 50 125 30 45 90 1	P x L = 3,5 x 3,1 L. AREA = 10,8 m <sup>2</sup>	
19		Ruang tunggu/lobby	Menunggu & dust Informati	Mesa recepcional Kursi bar Kursi tamu Sound system Meja Kursi Bilik depan Wastafel Cet suhu tubuh	180 85 110 45 40 78 200 50 45 120 45 190 1	P x L = 9,3 x 8,1 L. AREA = 79,3 m <sup>2</sup>	
20		Tempat ibadah (Masjid)	Laki-laki Perempuan	Melakukan sholat berjamaah, mengisi tadiyah, ceramah, dekorasi, menyampaikan fat shariat	Mesa Kursi Berlari Stand/booth Wastafel Podium Lemari	120 35 160 110 40 160 90 60 130 1	P x L = 13 x 8 L. AREA = 104 m <sup>2</sup>
21	SISWA, GURU / STAFF & TAMU	Kantin	Indoor Outdoor	Makanan/makanan minuman, menunggu makanan dudu, berbicang, meredup tangan	Kursi Berlari Stand/booth Wastafel Mesa Berlari Wastafel	180 100 75 180 40 46 200 200 45 35 25 180 100 75 180 40 46 45 35 25	P x L = 11,8 x 14,7 P x L = 11,8 x 14,7 L. AREA = 341 m <sup>2</sup>
22		Toilet	Toilet perempuan Toilet laki-laki	Melakukan BAB/BAB	Kloset Wastafel Cermin Keran Gantungan baju	66 40 80 45 35 25 45 48 60 1	P x L = 3,8 x 3,6 x 13,6 x 10 L. AREA = 13,6 m <sup>2</sup>
					TOTAL LUAS AREA		P x L = 3,5 x 3,6 x 13,6 x 12 L. AREA = 13,6 m <sup>2</sup>
							L. AREA = 17,7 x 14,4 m <sup>2</sup>
					LUAS AREA SELURUHAN		

Gambar 4. 7 - Tabel Aktivitas dan Fasilitas  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

#### 4.2.4 Gambar Presentasi

##### 4.2.4.1 Lobby



Gambar 4. 8 - Denah Berwarna *Lobby*

Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

Lobi pada Sekolah Gunung Jati menerapkan konsep *Modern School* dengan fasilitas, material dan furnitur yang kekinian. Penggunaan marmer pada lantai, kolom dan dinding *backdrop* membuat lobi terlihat mewah selain itu, tambahan dekorasi pada dinding yang dibuat warna *gold* makin terkesan elegan dengan sentuhan bentuk bunga teratai pada lantai dan *frame* pintu sehingga menghadirkan suasana gabungan Modern Islami dengan konsep ornamen budaya Cirebon.



Gambar 4. 9 - 3D Rendering Lobby (Seating Area)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 10 - 3D Rendering Lobby (Receptionist)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 11 - 3D Rendering Lobby (Side Entrance)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Lantai pada lobi menggunakan lantai yang memiliki *texture* kasar dan dipadukan dengan lantai motif bunga teratai pada pintu masuk. Pada dinding menggunakan panel kayu dengan *finishing* tekstur *Pernis Gloss* dan dekorasi tambahan berupa bentuk *Hexagon* berwarna emas.



Gambar 4. 12 - 3D Rendering Lobby (Lounge)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 13 - 3D Rendering Lobby (Main Entrance)

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Pada *ceiling* menggunakan dekorasi panel kayu lalu dihias dengan *Chandelier Lamps* dan dipadukan dengan *ceiling* berwarna putih. Peletakkan *Round Table* pada *lounge* lobi di tengah ruangan membuat lobi terlihat luas.

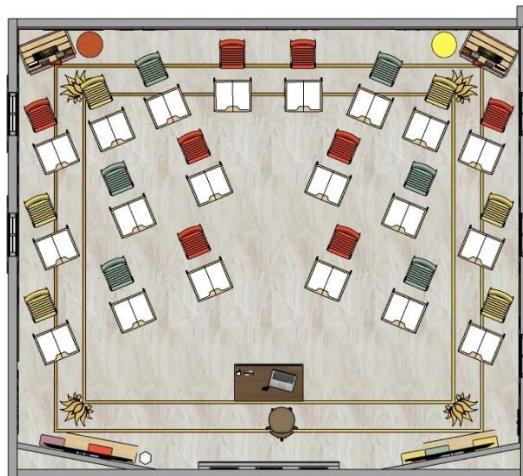


Gambar 4. 14 – Poster *Lobby*

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Material yang digunakan pada area lobi Sekolah Islam Gunung Jati kurang lebih seperti yang ada pada poster diatas dengan memenuhi nilai fungsi dan estetika seperti penggunaan material marmer, kayu solid, HPL, dinding kaca, ornamen dekorasi dll. selain itu, pemilihan warna yang diaplikasikan yaitu warna netral seperti hijau dan krem sehingga terkesan elegan dan modern. Pendekatan bentuk pada perancanaan interior mengacu pada bentuk yang mempertegas identitas Sekolah Islam Gunung Jati

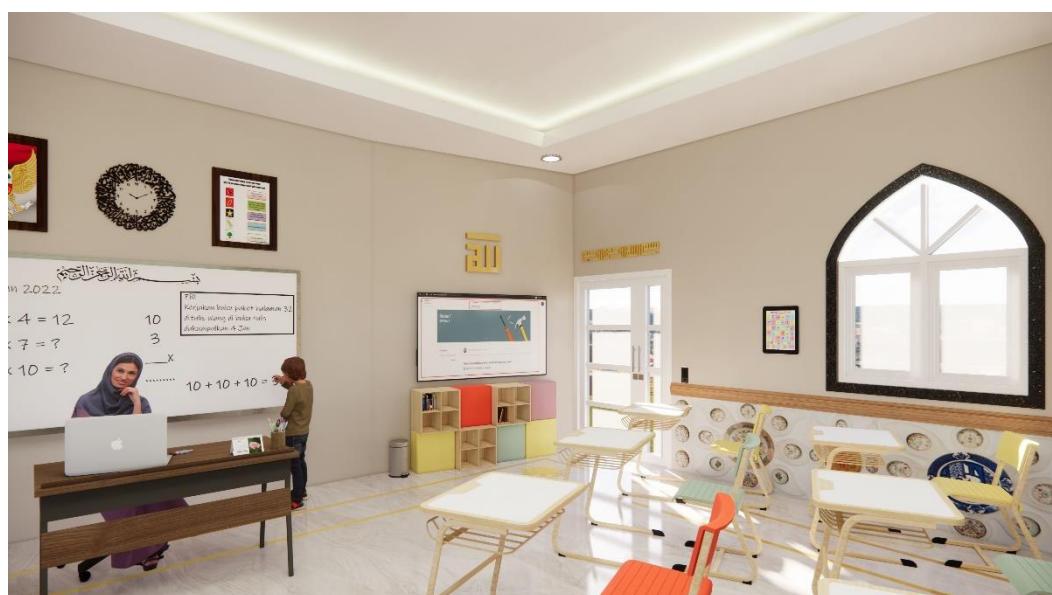
#### 4.2.4.2 Classroom



Gambar 4. 15 - Denah Berwarna *Classroom*

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Penerapan konsep pada *Classroom 1<sup>st</sup> Floor*, yaitu menghadirkan suasana nyaman dan aman untuk anak SD dengan sentuhan interior kayu dan menambahkan material marmer pada lantai yang terkesan modern. Peletakkan meja dan kursi belajar dibuat seperti tulang ikan sehingga membuat sirkulasi jalan luas.



Gambar 4. 16 - 3D Rendering *Classroom (Main Entrance)*

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 17 - 3D Rendering Classroom (Teacher Desk)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Penggunaan dekorasi *Iron Hexagon Lamps* pada ruang kelas memiliki 3 warna berbeda yang dipadukan dengan *down ceiling* berwarna putih. Pada bagian dinding menggunakan *finishing* cat Nippon Point berwarna hijau dan krem yang dipadukan dengan *list* kayu dan wallpaper motif ukiran pada makam Sunan Gunung Jati. Pada lantai kelas menggunakan material marmer dan dipadukan border emas dengan tambahan aksen bunga teratai menghasilkan tampilan yang modern namun tetap masih terlihat nilai Nusantara.



Gambar 4. 18 - 3D Rendering Classroom (Study Area)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 19 - 3D Rendering Classroom (Megazine Wall)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Pada bagian dinding belakang kelas diberikan panel dinding kayu yang digunakan menjadi MADING kelas. Bentuk jendela pada ruang kelas dibuat seperti kubah masjid yang dilapisi HPL marmer hitam supaya terlihat Islami modern.



Gambar 4. 20 – Poster *Classroom*

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Material yang digunakan pada ruang kelas Sekolah Islam Gunung Jati kurang lebih seperti yang ada pada poster diatas dengan memenuhi nilai fungsi dan estetika pada ruang kelas seperti penggunaan material marmer, kayu solid, HPL dll. selain itu, pemilihan warna yang diaplikasikan pada ruang kelas yaitu warna *soft* tetapi tetap *colorful* sehingga cocok untuk anak SD. Pendekatan bentuk pada perencanaan interior mengacu pada bentuk yang mempertegas identitas Sekolah Islam Gunung Jati.

#### 4.2.4.3 BTQ Room



Gambar 4. 21 - Denah Berwarna BTQ Room  
Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Penerapan konsep pada ruang BTQ, yaitu menghadirkan suasana belajar Al-Quran yang nyaman dengan sentuhan interior panel kayu disetiap sisi ruangan. Pada lantai menggunakan lantai vynil dengan kombinasi lantai marmer. Ruang ini menerapkan sistem belajar lesehan supaya terasa seperti belajar Al-Quran di Masjid.



Gambar 4. 22 - 3D Rendering BTQ Room (Study Area)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 23 - 3D Rendering BTQ Room (Main Entrance)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

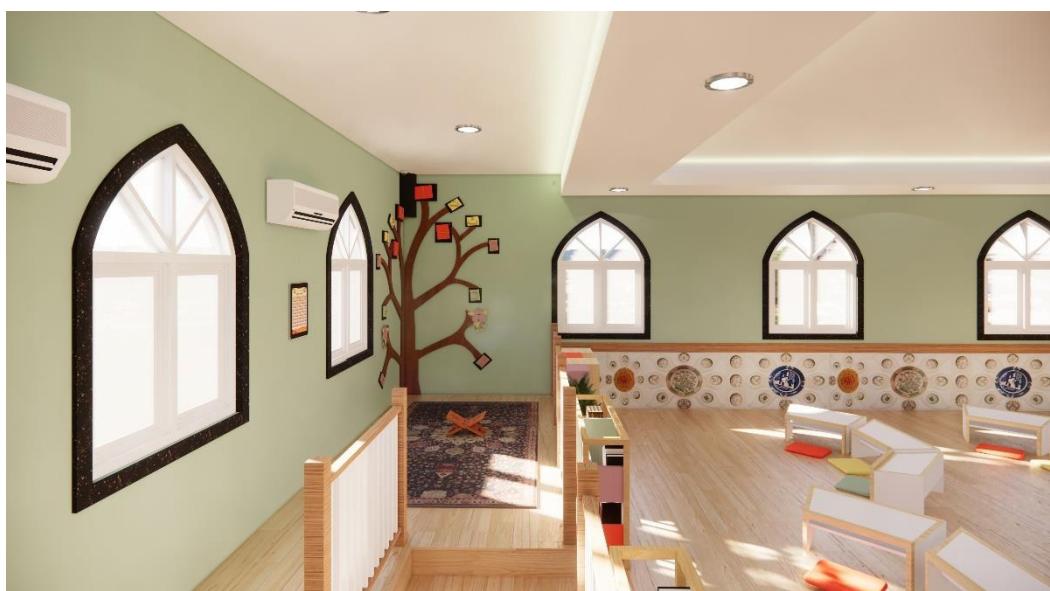
Ruang BTQ menerapkan *down ceiling* warna putih dipadukan dengan lampu *LED Strip* mengelilingi ruangan. Pada dinding di beberapa sisi menggunakan panel kayu yang dibentuk seperti kubah Masjid dan dipadukan dinding yang dilapisi marmer. Lantai pada ruang ini dibuat seperti panggung lesehan yang dilapisi HPL

motif kayu dan ditambahkan karpet di area *private*.



Gambar 4. 24 - 3D Rendering BTQ Room (Locker)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 25 - 3D Rendering BTQ Room (Private Area)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Ruang BTQ memiliki 2 area terpisah yaitu ruang belajar dan ruang *private*, untuk pemilihan meja pada ruang ini menggunakan meja rendah seperti rekal selain itu, di setiap sudut diberi dekorasi Bahasa Arab untuk mendukung konsep ruang ini.



Gambar 4. 26 – Poster BTQ Room  
Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Material yang digunakan pada ruang BTQ di Sekolah Islam Gunung Jati kurang lebih seperti yang ada pada poster diatas dengan memenuhi nilai fungsi, dan estetika pada ruang BTQ seperti penggunaan material marmer, kayu solid, HPL dll. selain itu, pemilihan warna yang diaplikasikan pada ruang BTQ yaitu warna *soft* tetapi tetap *colorful*. Pendekatan bentuk pada perencanaan interior mengacu pada bentuk yang mempertegas identitas Sekolah Islam Gunung Jati.

#### **4.2.4.4 Solusi Elemen Utama**

Dari kesimpulan 3 ruangan di atas dapat disimpulkan bahwa material utama pada lantai ruang belajar dan ruang publik menggunakan lantai *finishing* keramik dan vinyl yang dipadukan dengan motif bunga teratai. Pada elemen dinding menggunakan material dinding beton *finishing* keramik marmer dan panel kayu yang dilapisi dengan HPL TACO motif kayu. Pada elemen *ceiling* di ketiga ruangan tersebut menggunakan material gypsum yang dilapisi dengan cat Nippon Paint berwarna putih dan tiap ruangan menerapkan *down ceiling*.

Sistem HVAC pada sekolah Gunung Jati menggunakan sistem penghawaan alami dan buatan. Pada sistem penghawaan alami disetiap ruangan sekolah Gunung Jati menggunakan AC *split* dan *central*. Pada penghawaan alami memanfaatkan ventilasi dari jendela dan pintu.

Sistem ME disetiap ruang sekolah Gunung Jati meliputi penggunaan lampu *downlight* dan *indirect strip lamp* pada ruang belajar dan LED *acrylic* pada area publik seperti lobi dan koridor. Terdapat *power outlet international* dan *standart*, *fire sprinkle*, kabel data, CCTV, *smoke detector* dan kabel telefon.

Pemilihan warna disetiap ruangan yaitu warna netral dan warna Islami, seperti warna putih, krem, cokelat, abu-abu dan hijau. Pada elemen dekoratif sekolah Gunung Jati yaitu menerapkan bentuk *hexagon*, bentuk bunga teratai, dekorasi ukiran pada makam Sunan Gunung Jati dan dekorasi bentuk kubah masjid. Semua dekorasi diaplikasikan pada lantai, dinding dan *ceiling* sekolah Gunung Jati.

#### **4.3 Identifikasi Pengguna**

Sasaran sekolah Gunung Jati berdasarkan standar pendidikan Sekolah Islam Terpadu (SIT). Sasaran pengguna sekolah Gunung Jati yaitu siswa-siswi yang ingin bersekolah di sekolah swasta beragama Islam mulai dari jenjang TK, SD, SMP dan STIH. Sekolah dengan peminat kalangan menengah sampai mengengah keatas. Murid, guru dan karyawan yang memiliki kompetensi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, mampu berbahasa Inggris dan Arab dan mampu mengaplikasikan pengetahuan agama Islam baik untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar. Guru dan karyawan harus memiliki pengalaman bekerja di sekolah 2 tahun lebih. Target pasar sekolah Gunung Jati adalah masyarakat Tangerang dan Jakarta sekitarnya.