

PERANCANGAN DESAIN INTERIOR “*JACKIDS*”

***DAYCARE AND LEARNING CENTER*”**

DI TANGERANG

Disusun guna memenuhi Tugas Akhir



TUGAS AKHIR

“Ditunjukkan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Desain
Interior (S.Ds) Jenjang Pendidikan Strata-1”

Disusun Oleh :

Jessica Nawanni Meliantha

2110109001

Program Studi Desain Interior

Universitas Pradita

Tangerang

2025

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nama : Jessica Nawanni Meliantha
NIM : 2110109001
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Tugas Akhir & Skripsi
Peminatan Tugas Akhir: -
Judul Tugas Akhir : **PERANCANGAN DESAIN INTERIOR JACKIDS DAYCARE
AND LEARNING CENTER DI TANGERNG**

Telah diujikan dan pada hari Kamis, 9 Januari 2025
Dengan dinyatakan lulus

TIM PENGUJI

Pembimbing,



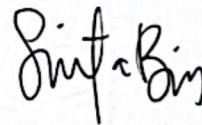
Alifia Wida Izzati, S.T., M.Ds

Penguji 1,



Deasy Olivia S. T., M. T.

Penguji 2,



Sinta Binary Lazuardi S.T., M.F

Ketua Sidang,



Deasy Olivia S. T., M. T.

Disahkan oleh:
Kepala Program Studi Desain Interior



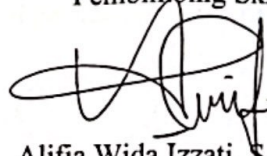
Dwi Putranto S.T., M.T.

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Jessica Nawanni Meliantha
NIM : 2110109001
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Tugas Akhir & Skripsi
Peminatan Tugas Akhir : -
Judul Tugas Akhir : **PERANCANGAN DESAIN INTERIOR JACKIDS
DAYCARE AND LEARNING CENTER DI TANGERNG**

Tangerang, 9 Januari 2025

Menyetujui
Pembimbing Skripsi



Alifia Wida Izzati, S.T., M.Ds

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan ini saya sebagai civitas akademik Universitas Pradita yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Jessica Nawanni Meliantha
NIM : 2110109001
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Skripsi/Karya-Ilmiah-(Publikasi)/Karya-Akhir-(Pameran)
/Proyek Akhir

untuk meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan, memberikan skripsi/tugas akhir kepada Universitas Pradita Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) dengan judul:

PERANCANGAN DESAIN INTERIOR JACKIDS DAYCARE AND LEARNING CENTER DI TANGERANG

beserta dokumen tugas akhir yang ada sesuai ketentuan yang berlaku. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) ini, maka Universitas Pradita berhak menyimpan dan mengelola dalam bentuk *database*, dan mempublikasikan tugas akhir ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis tugas akhir ini sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 9 Januari 2025
Yang Menyatakan



(Jessica Nawanni Meliantha)

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir yang telah saya susun ini adalah benar karya ilmiah saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari karya ilmiah orang lain (sebagian/seluruhnya). Semua karya ilmiah orang lain atau Lembaga lain yang dikutip dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya dan dicantumkan di dalam Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan baik dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi, maka saya bersedia untuk mendapatkan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan dinyatakan TIDAK LULUS.

Tangerang, 9 Januari 2025



Jessica Nawanni Meliantha
2110109001

KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberi berkah dan senantiasa menyertai penulis karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Perancangan Desain Interior Jackids Daycare and Learning Center di Tangerang”.

Merupakan sebuah kebanggaan tersendiri bagi penulis bagi penulis karena telah berhasil menyelesaikan laporan tugas akhir ini dari awal hingga akhir dengan sungguh – sungguh. Penyusunan laporan tugas akhir ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan tingkat Sarjana pada Program Studi Desain Interior di Universitas Pradita.

Penulis mengakui bahwa selama pengerjaan laporan tugas akhir ini memerlukan beberapa bantuan dari berbagai belah pihak. Maka dari itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat :

1. Ibu Alifia Wida Izzati, S.T., M.Ds, selaku dosen pembimbing tugas akhir yang dari awal hingga akhir telah memberikan masukan, saran perbaikan dan membantu melengkapi perancangan tugas akhir.
2. Ibu Greysia Susilo, S.E., S.Sn, M.Hum., selaku dosen pembimbing dari mata kuliah Simulasi Proyek di Semester enam yang telah memberi arahan dan bantuan untuk dasar penyusunan tugas akhir.

3. Seluruh Dosen Program Studi Desain interior Universitas Pradita, yang telah memberikan ilmu dan wawasannya selama penulis menjalani proses perkuliahan
4. 115 orang responden kuesioner, yang sudah bersedia untuk memberikan waktunya sebentar untuk mengisi kuesioner yang diberikan.
5. Miss Sabrina, dari pihak Jackids Pre-school dan Daycare yang sudah menyediakan waktunya untuk diwawancarai.
6. Ibu Neni, selaku Arsitek yang sudah menyediakan waktunya untuk diwawancarai.
7. Ibu Siti, selaku guru TK yang sudah menyediakan waktunya untuk diwawancarai.
8. Keluarga terutama mami dan cici saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dan berkat usaha dan doa mereka pun saya dapat menyelesaikan pendidikan saya. Terima kasih karena sudah selalu mendukung saya hingga sekarang.
9. Teman – teman yang telah bersedia memberikan bantuan, dukungan serta motivasi khususnya Cibew yang selalu menemani proses pengerjaan tugas akhir.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan tugas akhir ini, penulis masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kelengkapan dari laporan tugas akhir ini. Akhir kata, semoga laporan tugas akhir

ini dapat bermanfaat bagi karya sejenis dan perkembangan pendidikan di masa yang akan datang. Terima kasih.

Tangerang, 9 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jessica', with a stylized flourish at the end.

Jessica Nawanni Meliantha

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
TABEL GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan & Ruang Lingkup	4
1.5 Sistematika Perancangan.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Umum.....	8
2.1.1 Pengertian <i>Daycare</i>	8
2.1.2 Sejarah <i>Daycare</i>	8
2.1.3 Fungsi & Tujuan Taman Penitipan Anak	9
2.1.4 Tipe – tipe <i>Daycare</i>	10
2.1.4.1 Berdasarkan waktu layanan.....	10
2.1.4.2 Berdasarkan tempat penyelenggaraan.....	11
2.1.5 <i>Learning Center</i>	14
2.1.6 Jenis Kegiatan <i>Learning Center</i>	14
2.1.7.1 Sensori.....	14
2.1.7.2 Motorik.....	16
2.1.7.3 Kognitif.....	17
2.1.7 Perbandingan <i>Daycare</i> dan <i>Learning Center</i>	18
2.2 Tinjauan Khusus.....	20
2.2.1 Sarana Dan Prasarana.....	20
2.2.1.1 Tempat Belajar	20

2.2.1.2	Prasarana Belajar.....	21
2.2.2	Ergonomi.....	25
2.2.2.1	Ergonomi Furnitur.....	26
2.2.3	Material Interior	32
2.2.3.1	Lantai.....	32
2.2.3.2	Material Dinding	34
2.2.3.3	Material Ceiling	35
BAB 3 DATA PROYEK		36
3.1	Data Observasi	36
3.1.1	Jackids Preschool and Daycare	36
3.1.2	<i>Starchild Daycare & Learning Center</i>	39
3.1.3	Masakecil	42
3.1.4	Analisis Perbandingan Daycare	47
3.1.5	Rockstar Academy	49
3.1.6	Playfield Kids Academy.....	53
3.1.7	Molome Dalome.....	58
3.1.8	Analisis Perbandingan Learning Center.....	62
3.2	Kuesioner	64
3.2.1	Analisis Tabel Sederhana	64
3.2.2	Analisis Tabel Kompleks	74
3.3	Wawancara	85
3.3.1	Miss Sabrina.....	85
3.3.2	Ibu Neni.....	88
3.3.3	Ibu Siti Sudriyah	90
BAB 4 HASIL PERANCANGAN.....		95
4.1	Identitas Proyek.....	95
4.1.1	Struktur Organisasi.....	95
4.1.2	Visi dan Misi Jackids Pre-school and Daycare	96
4.2	Analisis Tapak dan Bangunan	97
4.3	Analisis SWOT	100
4.4	Konsep Perancangan	101
4.4.1	Color, Material dan Finishing	102

4.5	Programming.....	107
4.5.1	Tabel Aktivitas dan Fasilitas	107
4.5.2	Bubble Diagram	108
4.5.3	Zoning	109
4.5.4	Blocking	110
4.5.5	General Layout.....	111
4.5.6	Layout Ruang Khusus	112
4.6	Gambar Presentasi Digital.....	114
4.6.1	Jackids Outdoor Area	114
4.6.2	Jackids Resepsionis	115
4.6.3	Jackids Learning Center	118
4.6.4	Jackids Daycare.....	124
BAB 5 PENUTUPAN		130
DAFTAR PUSTAKA		132
LAMPIRAN 1 TABEL UTAMA KUESIONER.....		137
LAMPIRAN 2 DAFTAR PERTANYAAN KUESIONER		138
LAMPIRAN 3 DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA		141
LAMPIRAN 4 TABEL AKTIVITAS DAN FASILITAS.....		144
LAMPIRAN 6 GAMBAR KERJA INTERIOR		146
LAMPIRAN 7 GAMBAR MANUAL.....		164

TABEL GAMBAR

Gambar 1. 1 Metode Desain.....	7
Gambar 2. 1 Kegiatan Sensori	15
Gambar 2. 2 Kegiatan Motorik	16
Gambar 2. 3 Kegiatan Kognitif.....	17
Gambar 2. 4 APE Indoor.....	23
Gambar 2. 5 APE Outdoor	24
Gambar 2. 6 Standar ukuran tangga anak	25
Gambar 2. 7 Pedoman ukuran penyimpanan	27
Gambar 2. 8 Pedoman ukuran meja dan kursi anak.....	27
Gambar 2. 9 Pedoman ukuran toilet anak	28
Gambar 2. 10 Pedoman ukuran toiler	29
Gambar 2. 11 Pedoman ukuran urinal.....	29
Gambar 2. 12 Pedoman ukuran wastafel.....	30
Gambar 2. 13 Pedoman ukuran meja ganti popok	30
Gambar 3. 1 Jackids Preschool & Daycare.....	36
Gambar 3. 2 Jackids Daycare Interior.....	37
Gambar 3. 3 Jackids Pre-school Interior	38
Gambar 3. 4 Starchild Daycare	39
Gambar 3. 5 Starchild resepsionis.....	40
Gambar 3. 6 Area bermain starchild	40
Gambar 3. 7 Tempat tidur starchild.....	41
Gambar 3. 8 Playground Starchild	41
Gambar 3. 9 masakecil	42
Gambar 3. 10 Penyimpanan sepatu masakecil	43
Gambar 3. 11 Perpustakaan masakecil.....	43
Gambar 3. 12 Kelas masakecil	44
Gambar 3. 13 Gym masakecil	45
Gambar 3. 14 Playground masakecil	46
Gambar 3. 15 Kamar tidur masakecil	47
Gambar 3. 16 Rockstar Academy.....	50
Gambar 3. 17 Area tunggu Rockstar Acedemy	51
Gambar 3. 18 Studio Rockstar Acedemy	51
Gambar 3. 19 Studio Multi-Sport Rockstar Academy	52
Gambar 3. 20 Gymnastic class Rockstar Academy	52
Gambar 3. 21 Failitas tambahan Rockstar Academy	53
Gambar 3. 22 Playfield Kids Academy.....	53
Gambar 3. 23 Gym Playfield	54
Gambar 3. 24 Lapangan Playfield.....	55
Gambar 3. 25 Dance class Playfield	56

Gambar 3. 26 Academic class Playfield.....	57
Gambar 3. 27 Molome Dalome.....	58
Gambar 3. 28 Resepsionis Molome Dalome.....	59
Gambar 3. 29 Area bermain Molome Dalome	60
Gambar 3. 30 Ruang kelas Molome Dalome	61
Gambar 3. 31 Dance Class Molome Dalome.....	62
Gambar 3. 32 Flow aktivitas anak	86
Gambar 3. 33 Wawancara dengan miss Sabrina	88
Gambar 3. 34 Wawancara dengan ibu Neni	90
Gambar 3. 35 Wawancara dengan ibu Siti	92
Gambar 4. 1 Lokasi Jackids Pre-school and Daycare	95
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Jackids Pre-school and Daycare.....	96
Gambar 4. 3 Lokasi perancangan proyek.....	97
Gambar 4. 4 Analisis site mikro	98
Gambar 4. 5 Analisis bangunan	99
Gambar 4. 6 Moodboard	104
Gambar 4. 7 Mind map	105
Gambar 4. 8 Eksplorasi desain.....	106
Gambar 4. 9 Tabel Aktivitas dan Fasilitas.....	107
Gambar 4. 10 Bubble diagram lantai 1	108
Gambar 4. 11 Bubble diagram lantai 2	108
Gambar 4. 12 Zoning lantai 1	109
Gambar 4. 13 Zoning lantai 2	109
Gambar 4. 14 Blocking lantai 1	110
Gambar 4. 15 Blocking lantai 2	110
Gambar 4. 16 General layout lantai 1	111
Gambar 4. 17 General layout lantai 2	111
Gambar 4. 18 Layout plan resepsionis.....	112
Gambar 4. 19 Layout plan learning center.....	112
Gambar 4. 20 Layout plan daycare	113
Gambar 4. 21 Area Outdoor	114
Gambar 4. 22 Outdoor Playground	115
Gambar 4. 23 Respsionis	115
Gambar 4. 24 Lounge.....	117
Gambar 4. 25 Mini playground.....	118
Gambar 4. 26 Waiting Area.....	119
Gambar 4. 27 Depan area tempat duduk	120
Gambar 4. 28 Dance Class	121
Gambar 4. 29 Academic Class	122
Gambar 4. 30 Gymnastic Class.....	123
Gambar 4. 31 Communal Area	124
Gambar 4. 32 Daycare area.....	125
Gambar 4. 33 Reading Area	126

Gambar 4. 34 Baby daycare	127
Gambar 4. 35 Baby bedroom	128
Gambar 4. 36 Eating area	128
Gambar 6. 1 Bukti wawancara	143
Gambar 6. 2 Site plan	146
Gambar 6. 3 General layout lantai 1	146
Gambar 6. 4 General layout lantai 2	147
Gambar 6. 5 Potongan general layout	147
Gambar 6. 6 Layout resepsionis	148
Gambar 6. 7 Reception Furniture Plan	148
Gambar 6. 8 Reception Floor Plan	149
Gambar 6. 9 Reception Ceiling plan	149
Gambar 6. 10 Reception Light Plan	150
Gambar 6. 11 Reception ME Plan	150
Gambar 6. 12 Tampak resepsionis	151
Gambar 6. 13 Resepsionis Potongan & Detail	151
Gambar 6. 14 Reception proyeksi furniture	152
Gambar 6. 15 Reception Potongan & Detail furniture	152
Gambar 6. 16 Layout Learning Center	153
Gambar 6. 17 Learning Center Furniture Plan	153
Gambar 6. 18 Learning Center Floor Plan	154
Gambar 6. 19 Learning Center Ceiling Plan	154
Gambar 6. 20 Learning center Light Plan	155
Gambar 6. 21 Learning Center ME Plan	155
Gambar 6. 22 Tampak Learning Center	156
Gambar 6. 23 Potongan Learning Center	156
Gambar 6. 24 Proyeksi Furniture Learning Center	157
Gambar 6. 25 Potongan & Detail Furniture	157
Gambar 6. 26 Layout Daycare	158
Gambar 6. 27 Daycare Furniture Plan	158
Gambar 6. 28 Daycare Floor Plan	159
Gambar 6. 29 Daycare Ceiling Plan	159
Gambar 6. 30 Daycare Light Plan	160
Gambar 6. 31 Daycare ME Plan	160
Gambar 6. 32 Tampak Daycare	161
Gambar 6. 33 Potongan Daycare	161
Gambar 6. 34 Detail Daycare	162
Gambar 6. 35 Proyeksi Furniture Daycare	162
Gambar 6. 36 Potongan & Detail Furniture Daycare	163
Gambar 6. 37 Gambar Perspektif Meja Resepsionis	164
Gambar 6. 38 Gambar Perspektif Cabinet Daycare	164
Gambar 6. 39 Gambar Perspektif Resepsionis	165
Gambar 6. 40 Gambar perspektif Lounge	165

Gambar 6. 41 Gambar Perspektif Coffee Corner	166
Gambar 6. 42 Gambar Perspektif Area Tunggu	166
Gambar 6. 43 Gambar Perspektif R. Kelas	167
Gambar 6. 44 Gambar Perspektif Daycare Resesionalis	167
Gambar 6. 45 Gambar Perspektif Lego Area	168
Gambar 6. 46 Gambar Perspektif Reading Area	168

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan daycare dan learning center	18
Tabel 2. 2 Pedoman ukuran anak	25
Tabel 3. 1 Tabel Perbandingan Daycare	47
Tabel 3. 2 Tabel Perbandingan Learning Center	62
Tabel 3. 3 Tabel Sederhana	64
Tabel 3. 4 Tabel Sederhana	65
Tabel 3. 5 Tabel sederhana	66
Tabel 3. 6 Tabel sederhana	67
Tabel 3. 7 Tabel sederhana	68
Tabel 3. 8 Tabel sederhana	69
Tabel 3. 9 Tabel sederhana	70
Tabel 3. 10 Tabel sederhana	71
Tabel 3. 11 Tabel sederhana	72
Tabel 3. 12 Tabel sederhana	73
Tabel 3. 13 Tabel Kompleks	74
Tabel 3. 14 Tabel Kompleks	74
Tabel 3. 15 Tabel Kompleks	75
Tabel 3. 16 Tabel Kompleks	76
Tabel 3. 17 Tabel kompleks	77
Tabel 3. 18 Tabel kompleks	77
Tabel 3. 19 Tabel kompleks	78
Tabel 3. 20 Tabel kompleks	79
Tabel 3. 21 Tabel kompleks	80
Tabel 3. 22 Tabel kompleks	81
Tabel 3. 23 Tabel kompleks	82
Tabel 3. 24 Tabel kompleks	83
Tabel 4. 1 Analisis SWOT	100
Tabel 6. 1 Tabel Utama	137
Tabel 6. 2 Tabel Aktivitas dan Fasilitas	144

ABSTRAK

Semakin berkembangnya Indonesia, semakin banyaknya orang tua yang menginginkan atau berkewajiban untuk mengejar dan mempertahankan kariernya, sehingga pada akhirnya mereka tidak dapat mencurahkan waktu untuk anak/bayi mereka. Hal ini membuat anak – anak yang tidak cukup mendapatkan perhatian orang tuanya, tidak memperoleh pendidikan dasar yang seharusnya diberikan orang tuanya. oleh sebab itu muncul berbagai layanan pendidikan anak usia dini yang disediakan untuk mendukung orang tua yang bekerja yaitu *daycare* / taman penitipan anak. Selain *daycare*, terdapat berbagai layanan yang juga dibuat untuk mendukung pendidikan anak usia dini, salah satu contohnya yaitu *learning center*. *Daycare* dan *learning center* yang merupakan kebutuhan yang dibutuhkan semakin berkembangnya zaman haruslah terus meningkatkan serta memperhatikan kualitasnya, karena hal yang pertama harus diperhatikan saat membuat sebuah *daycare* dan *learning center* adalah keamanan dan kenyamanan dari anak – anak.

Kata Kunci: *Daycare*, Keamanan dan Kenyamanan, *Learning Center*

ABSTRACT

The more Indonesia develops, the more parents want or are obliged to pursue and maintain their careers, so that in the end they cannot devote time to their children / babies. This makes children who do not get enough attention from their parents, do not get the basic education that their parents should provide. Therefore, there are various early childhood education services provided to support working parents, namely daycare. In addition to daycare, there are various services that are also made to support early childhood education, one example is learning centers. Daycare and learning center which is a necessity that is needed in the growing era must continue to improve and pay attention to its quality, because the first thing to consider when creating a daycare and learning center is the safety and comfort of children.

Keywords: Daycare, Safety and Comfort, Learning Center