

**PERANCANGAN DESAIN INTERIOR PUSAT
PSIKOEDUKASI DAN LAYANAN PSIKOLOGI
DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



TUGAS AKHIR

“Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Desain
Interior (S.Ds) Jenjang Pendidikan Strata-1”

Diajukan Oleh:

Firda Amanda Dinilah

NIM: 2110109016

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR
UNIVERSITAS PRADITA
TANGERANG
2025**

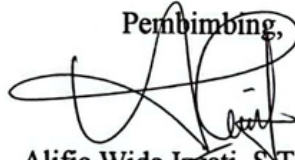
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nama : Firda Amanda Dinilah
NIM : 2110109016
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Tugas Akhir & Skripsi
Peminatan Tugas Akhir: -
Judul Tugas Akhir : **PERANCANGAN PUSAT PSIKOEDUKASI DAN LAYANAN
PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Telah diujikan dan pada hari Kamis, 9 Januari 2025
Dengan dinyatakan lulus

TIM PENGUJI

Pembimbing,



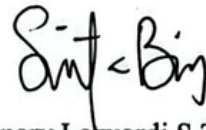
Alifia Wida Izzati, S.T., M.Ds

Penguji 1



Deasy Olivia S. T., M. T.

Penguji 2



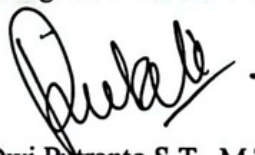
Sinta Binary Lazuardi S.T., M.F.A.

Ketua Sidang,



Deasy Olivia S. T., M. T.

Disahkan oleh:
Kepala Program Studi Desain Interior



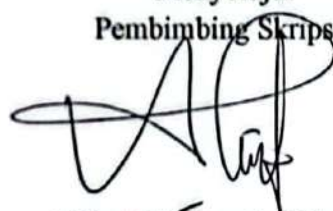
Dwi Putranto S.T., M.T.

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Firda Amanda Dinilah
NIM : 2110109016
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Tugas Akhir & Skripsi
Peminatan Tugas Akhir : -
Judul Tugas Akhir : **PERANCANGAN DESAIN INTERIOR PUSAT
PSIKOEDUKASI DAN LAYANAN PSIKOLOGI DI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Tangerang, 9 Januari 2025

Menyetujui
Pembimbing Skripsi



Alifia Wida Izzati, S.T., M.Ds

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Dengan ini saya sebagai civitas akademik Universitas Pradita yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Firda Amanda Dinilah
NIM : 2110109016
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Skripsi/Karya Ilmiah (Publikasi)/Karya Akhir (Pameran)
/Proyek Akhir

untuk meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan, memberikan skripsi/tugas akhir kepada Universitas Pradita Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) dengan judul:

PERANCANGAN DESAIN INTERIOR PUSAT PSIKOEDUKASI DAN LAYANAN PSIKOLOGI DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

beserta dokumen tugas akhir yang ada sesuai ketentuan yang berlaku. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) ini, maka Universitas Pradita berhak menyimpan dan mengelola dalam bentuk *database*, dan mempublikasikan tugas akhir ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis tugas akhir ini sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 9 Januari 2025
Yang Menyatakan



(Firda Amanda Dinilah)

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir yang telah saya susun ini adalah benar karya ilmiah saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari karya ilmiah orang lain (sebagian/seluruhnya). Semua karya ilmiah orang lain atau Lembaga lain yang dikutip dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya dan dicantumkan di dalam Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan baik dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi, maka saya bersedia untuk mendapatkan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan dinyatakan TIDAK LULUS.

Tangerang, 9 Januari 2025



Firda Amanda Dinilah
NIM. 2110109016

ABSTRAK

Kesehatan mental merupakan satu bagian kesatuan dalam tubuh yang mempengaruhi manusia dalam kehidupannya, disamping kesehatan fisik. Kesehatan mental adalah hak asasi manusia yang mendasar dan penting untuk pengembangan pribadi, komunitas dan sosial-ekonomi. Literasi tentang isu kesehatan mental di Indonesia masih tergolong rendah, tercermin dari masih tingginya stigmatisasi oleh masyarakat. Kasus mental yang meningkat terutama pasca pandemi tidak diiringi dengan kemudahan akses akan bantuan psikologis. Kompleksitas kasus juga mengharuskan para pemberi layanan untuk terus meningkatkan kompetensinya.

Pusat Psikoedukasi dan Layanan Psikologi merupakan salah satu alternatif solusi untuk masyarakat dalam rangka advokasi kesehatan mental melalui program seminar, lokakarya, penyediaan bacaan psikologi, pelatihan tenaga ahli, serta praktik layanan psikologi. Tujuannya adalah menjadi penghubung antara keilmuan psikologi dengan kebutuhan akses terhadap layanan psikologi yang mudah bagi masyarakat. Layanan psikologis yang ditawarkan cukup lengkap, mencakup pendekatan konseling, tes psikologi, dan terapi.

Kata kunci: kesehatan mental, psikoedukasi, psikologi

ABSTRACT

Mental health is an integral part of the body that affects humans in their lives, in addition to physical health. Mental health is a basic human right and is important for personal, community and socio-economic development. Literacy on mental health issues in Indonesia is still relatively low, reflected in the high stigmatization by society. The increase in mental cases, especially after the pandemic, is inseparable from easy access to psychological assistance. The complexity of the cases also requires service providers to continue to improve their competence. The Center for Psychoeducation and Psychological Services is an alternative solution for the community in the context of mental health advocacy through seminar programs, workshops, provision of psychological readings, training of experts, and psychological service practices. The goal is to be a liaison between psychological science and the need for easy access to psychological services for the community. The psychological services offered are quite complete, including counseling, psychological test, and therapy approaches.

Keywords: mental health, psychoeducation, psychology

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Perancangan Desain Interior Pusat Psikoedukasi dan Layanan Psikologi di Universitas Negeri Jakarta”. Penyusunan laporan tugas akhir ini adalah salah satu persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan tingkat Sarjana Program Studi Desain Interior di Universitas Pradita.

Penulis mengakui bahwa dalam proses pengerjaan laporan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Ibu Alifia Wida Izzati, S.T., M.Ds, selaku dosen pembimbing tugas akhir yang selama ini memberi arahan dan masukan, serta memastikan *progress* penyusunan dalam melengkapi perancangan tugas akhir.
2. Ibu Greysia Susilo, S.E., S.Sn, M.Hum., selaku dosen pembimbing dari mata kuliah Simulasi Proyek di Semester enam yang telah memberi arahan dan bantuan untuk dasar penyusunan tugas akhir.
3. Seluruh Dosen Program Studi Desain interior Universitas Pradita, yang telah memberikan ilmu dan wawasannya.
4. 102 orang responden kuesioner yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi data pertanyaan yang diperlukan.

5. Ibu Hana M.Psi, Psikolog, dari UPT LBKP UNJ yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
6. Kak Saniyyah Annanda S.Psi, dari UPT LBKP UNJ yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
7. Ibu Dr. Henny Wirawan, selaku Psikolog yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
8. Kak Aldian Agung, selaku Arsitek sekaligus Desainer yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
9. Keluarga terutama kedua orangtua yang selalu memberikan doa dan dukungan penuh kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini dapat menyelesaikan tugas akhir.
10. Jessica, Afina, Nissa, serta teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, yang telah bersedia memberikan dukungan.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun agar dapat lebih baik lagi. Semoga laporan tugas akhir ini dapat memberi manfaat bagi karya atau topik sejenis, serta memberi wawasan bagi pembaca. Terima kasih.

Tangerang, 9 Januari 2025

Firda Amanda Dinilah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Perancangan.....	5
1.4 Batasan dan Ruang Lingkup Masalah	5
1.4.1 Batasan Perancangan	5
1.4.2 Batasan Demografis	6
1.5 Sistematika Perancangan.....	7
BAB 2.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Umum.....	10
2.1.1 Pengertian Pusat Psikoedukasi.....	10
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pusat Psikoedukasi dan Layanan Psikologi	11
2.1.3 Proses Kerja dan Aktivitas di Pusat Psikoedukasi	12
2.1.3.1 Pelatihan dan Psikoedukasi.....	12
2.1.3.2 Edukasi.....	15
2.1.3.3 Layanan Psikologi.....	16
2.2 Tinjauan Khusus:	21
2.2.1 Kebutuhan Ruang dan Fasilitas	21
2.2.2 Spesifikasi Interior Pusat Psikoedukasi	21
2.2.2.1 Perpustakaan	22
2.2.2.2 Ruang Kelas dan Pelatihan	25
2.2.2.3 Ruang Konseling dan Psikoterapi.....	29
BAB III.....	33
DATA PROYEK	33
3.1 Data Observasi.....	33
3.1.1 Analisis Observasi Perpustakaan Universitas	33
3.1.2 Kesimpulan Hasil Observasi Perpustakaan	40
3.1.3 Analisis Observasi Lembaga Layanan Psikologi	42
3.1.4 Kesimpulan Hasil Observasi Lembaga Layanan Psikologi	51
3.2 Data Kuesioner	53
3.2.1 Data Tabel Sederhana.....	54

3.2.2 Data Tabel Kompleks.....	65
3.3 Data Wawancara.....	78
BAB IV	89
PERANCANGAN.....	89
4.1 Data Klien.....	89
4.2 Analisis Tapak dan Bangunan	90
4.2.1 Analisis Site (makro).....	90
4.2.2 Analisis Site (mikro)	91
4.2.3 Analisis Bangunan	92
4.2.4 Analisis SWOT	93
4.3 Konsep Perancangan.....	94
4.3.1 <i>Color, Material, and Finishing</i>	98
4.3.2 <i>Moodboard</i>	99
4.3.2 Eksplorasi Desain.....	101
4.4 Programming	101
4.4.1 <i>Bubble Diagram</i>	102
4.4.2 <i>Zoning</i>	104
4.4.3 <i>Blocking</i>	105
4.4.4 <i>General Layout</i>	107
4.4.5 Layout Ruang Khusus.....	109
4.6 Gambar Presentasi Digital.....	111
4.6.1 Lobby Utama	111
4.6.2 Area Pelatihan dan Layanan Konsultasi	113
4.6.3 Perpustakaan Psikologi.....	121
4.6.4 Area Layanan Psikologi	127
BAB V.....	130
PENUTUP.....	130
5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN 1	136
LAMPIRAN 2	138
LAMPIRAN 2	143
LAMPIRAN 3.....	158
LAMPIRAN 4.....	160
LAMPIRAN 5.....	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Metode Desain Rosemary Kilmer	8
Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edger Dale	14
Gambar 2. 2 Dimensi Sirkulasi Rak Buku	24
Gambar 2. 3 Ruang Gerak Rak Buku Terhadap Meja	25
Gambar 2. 4 Jarak Minimum Antar Meja	25
Gambar 2. 5 Media Alat Tes Psikologi	26
Gambar 2. 6 Antropometri Meja Belajar Tata Letak Berbaris	28
Gambar 2. 7 Standar Sarana Prasarana Praktik Psikolog	29
Gambar 2. 8 Antropometri Sofa untuk Konseling	31
Gambar 3. 1 Gedung Fakultas Psikologi UIN Jakarta.....	33
Gambar 3. 2 Perpustakaan Fak. Psikologi UIN Jakarta.....	34
Gambar 3. 3 Perpustakaan Fak.Psikologi UIN Jakarta.....	34
Gambar 3. 4 Perpustakaan Fak.Psikologi UIN Jakarta.....	35
Gambar 3. 5 Gedung Fak.Psikologi Untar.....	36
Gambar 3. 6 Perpustakaan Fak.Psikologi Untar.....	36
Gambar 3. 7 Perpustakaan Fak.Psikologi Untar.....	37
Gambar 3. 8 Perpustakaan Fak.Psikologi Untar.....	37
Gambar 3. 9 Gedung Fak. Psikologi UI.....	38
Gambar 3. 10 Ruang Baca Psikologi UI.....	38
Gambar 3. 11 Ruang Baca Psikologi UI.....	39
Gambar 3. 12 Ruang Baca Psikologi UI.....	40
Gambar 3. 13 Gedung Dewi Sartika.....	43
Gambar 3. 14 UPT LBKP UNJ	43
Gambar 3. 15 UPT LBKP UNJ	44
Gambar 3. 16 UPT LBKP UNJ	44
Gambar 3. 17 UPT LBKP UNJ	45
Gambar 3. 18 PLP UIN Jakarta	45
Gambar 3. 19 PLP UIN Jakarta	46
Gambar 3. 20 PLP UIN Jakarta	46
Gambar 3. 21 PLP UIN Jakarta	47
Gambar 3. 22 PLP UIN Jakarta	48
Gambar 3. 23 Aditi Psychological Center.....	48
Gambar 3. 24 Aditi Psychological Center.....	49
Gambar 3. 25 Aditi Psychological Center.....	49

Gambar 3. 26 Aditi Psychological Center.....	50
Gambar 3. 27 Dokumentasi Wawancara Bersama Ibu Hana M.Psi, Psikolog.....	79
Gambar 3. 28 Dokumentasi Wawancara Bersama Kak Saniyyah.....	81
Gambar 3. 29 Dokumentasi Wawancara Bersama Ibu Henny Wirawan	83
Gambar 3. 30 Dokumentasi Wawancara Bersama Kak Aldian.....	85
Gambar 3. 31 Mindmap Layanan.....	88
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Psikologi UNJ.....	89
Gambar 4. 2 Lokasi Perancangan	90
Gambar 4. 3 Analisis Site Mikro	91
Gambar 4. 4 Interior dan Eksterior Eksisting.....	92
Gambar 4. 5 Diagram Hierarki Maslow	95
Gambar 4. 6 Holistic Ecosystem Model	95
Gambar 4. 7 Hasil Moodboard Perancangan	100
Gambar 4. 8 Hasil Mindmap Perancangan	100
Gambar 4. 9 Sketsa Eksplorasi Desain	101
Gambar 4. 10 Hasil Perhitungan Tabel Aktivitas dan Fasilitas	102
Gambar 4. 11 Hasil Bubble Diagram Lt.1	103
Gambar 4. 12 Hasil Bubble Diagram Lt.2	103
Gambar 4. 13 Hasil Perancangan Zoning Lt.1	104
Gambar 4. 14 Hasil Perancangan Zoning Lt.2	105
Gambar 4. 15 Hasil Perancangan Blocking Lt.1	106
Gambar 4. 16 Hasil Perancangan Blocking Lt.2.....	106
Gambar 4. 17 General Layout Lt.1.....	107
Gambar 4. 18 General Layout Lt.2.....	108
Gambar 4. 19 Layout Lobby Utama	109
Gambar 4. 20 Layout Area Pelatihan dan Layanan Konsultasi.....	109
Gambar 4. 21 Layout Perpustakaan Psikologi	110
Gambar 4. 22 Pintu Masuk.....	111
Gambar 4. 23 Mini Cafe	111
Gambar 4. 24 Lobby Utama.....	112
Gambar 4. 25 Area Reservasi	113
Gambar 4. 26 Lounge Area Reservasi	114
Gambar 4. 27 Ruang Layanan Teman Konsul	114
Gambar 4. 28 Ruang Layanan Teman Konsul	115
Gambar 4. 29 Ruang Layanan Support Group.....	116
Gambar 4. 30 Ruang Kelas Pelatihan	117
Gambar 4. 31 Ruang Kelas Pelatihan	117

Gambar 4. 32 Ruang Kelas Pelatihan	118
Gambar 4. 33 Ruang Media Alat Tes Psikologi	119
Gambar 4. 34 Ruang Observasi.....	120
Gambar 4. 35 Resepsionis Perpustakaan Psikologi.....	121
Gambar 4. 36 Area Loker dan Baca Komunal	121
Gambar 4. 37 Area Koleksi Buku.....	122
Gambar 4. 38 Meja Baca Komunal	123
Gambar 4. 39 Area Koleksi dan Baca.....	123
Gambar 4. 40 Area Baca Santai dan Baca Privat / Bibliotherapy	124
Gambar 4. 41 Area Baca Santai.....	125
Gambar 4. 42 Ruang Koleksi Skripsi	126
Gambar 4. 43 Ruang Diskusi	126
Gambar 4. 44 Resepsionis dan Lounge Layanan Psikologi.....	127
Gambar 4. 45 Area Layanan Psikologi	127
Gambar 4. 46 Hall dan Healing Corner	128
Gambar 4. 47 Ruang Yoga dan Meditasi	128
Gambar 6. 1 Tabel Akfas 1	158
Gambar 6. 2 Tabel Akfas 2	159
Gambar 6. 3 Site Plan	160
Gambar 6. 4 Layout Umum Lt.1	160
Gambar 6. 5 Layout Umum Lt.2	161
Gambar 6. 6 Potongan Bangunan.....	161
Gambar 6. 7 Layout Lobby Utama.....	162
Gambar 6. 8 Denah Lantai Lobby Utama.....	162
Gambar 6. 9 Denah Ceiling Lobby Utama	163
Gambar 6. 10 Denah Titik Lampu Lobby Utama.....	163
Gambar 6. 11 Denah ME Lobby Utama	164
Gambar 6. 12 Layout Berwarna Lobby Utama	164
Gambar 6. 13 Tampak A-A' Lobby Utama	165
Gambar 6. 14 Tampak B-B' Lobby Utama	165
Gambar 6. 15 Potongan A-A' Lobby Utama	166
Gambar 6. 16 Potongan B-B' Lobby Utama.....	166
Gambar 6. 17 Proyeksi Meja Resepsionis Utama	167
Gambar 6. 18 Potongan dan Detail Meja Resepsionis Utama	167
Gambar 6. 19 Layout Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	168
Gambar 6. 20 Denah Lantai Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	168
Gambar 6. 21 Denah Ceiling Area Pelatihan & Layanan Konsultasi.....	169

Gambar 6. 22 Denah Titik Lampu Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	169
Gambar 6. 23 Denah ME Layout Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	170
Gambar 6. 24 Layout Berwarna Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	170
Gambar 6. 25 Tampak A-A' & B-B' Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	171
Gambar 6. 26 Potongan A-A' & B-B' Area Pelatihan & Layanan Konsultasi	171
Gambar 6. 27 Proyeksi Sofa Modular	172
Gambar 6. 28 Potongan & Detail Sofa Modular	172
Gambar 6. 29 Layout Perpustakaan Psikologi	173
Gambar 6. 30 Denah Lantai Perpustakaan Psikologi	173
Gambar 6. 31 Denah Ceiling Perpustakaan Psikologi.....	174
Gambar 6. 32 Denah Titik Lampu Perpustakaan Psikologi	174
Gambar 6. 33 Denah ME Perpustakaan Psikologi	175
Gambar 6. 34 Layout Berwarna Perpustakaan Psikologi	175
Gambar 6. 35 Tampak A-A' & B-B' Perpustakaan Psikologi	176
Gambar 6. 36 Potongan A-A' & B-B' Perpustakaan Psikologi	176
Gambar 6. 37 Proyeksi Meja Baca Komunal	177
Gambar 6. 38 Potongan & Detail Meja Baca Komunal	177
Gambar 6. 39 Perspektif Manual Lobby Utama.....	178
Gambar 6. 40 Perspektif Manual R. Meeting.....	178
Gambar 6. 41 Perspektif Manual R. Teman Konsul.....	179
Gambar 6. 42 Perspektif Manual Kelas Pelatihan Konseling	179
Gambar 6. 43 Perspektif Manual Ruang Media Alat Tes	180
Gambar 6. 44 Perspektif Manual Lobby Area Layanan Psikologi	180
Gambar 6. 45 Perspektif Manual Area Baca Santai	181
Gambar 6. 46 Perspektif Manual R. Yoga dan Meditasi.....	181
Gambar 6. 47 Perspektif Manual Furnitur Meja Resepsionis	182
Gambar 6. 48 Perspektif Manual Furnitur Sofa Modular	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis Program dan Target Pelatihan.....	12
Tabel 2. 2 Jenis Terapi Psikologi Berdasarkan Jenis Usia	18
Tabel 2. 3 Program, Fasilitas, dan Kebutuhan Ruang.....	21
Tabel 3. 1 Perbandingan Perpustakaan Psikologi.....	40
Tabel 3. 2 Perbandingan Lembaga Layanan Psikologi.....	51
Tabel 3. 3 Soal Nomor 8	54
Tabel 3. 4 Soal Nomor 9	55
Tabel 3. 5 Soal Nomor 10	56
Tabel 3. 6 Soal Nomor 11.....	57
Tabel 3. 7 Soal Nomor 12	58
Tabel 3. 8 Soal Nomor 13	59
Tabel 3. 9 Soal Nomor 14	60
Tabel 3. 10 Soal Nomor 15	61
Tabel 3. 11 Soal Nomor 16.....	62
Tabel 3. 12 Soal Nomor 17	63
Tabel 3. 13 Tabel Kompleks 1	65
Tabel 3. 14 Tabel Kompleks 1	66
Tabel 3. 15 Tabel Kompleks 1 (Vertikal)	67
Tabel 3. 16 Tabel Kompleks 1 (Horizontal).....	69
Tabel 3. 17 Tabel Kompleks 2.....	70
Tabel 3. 18 Tabel Kompleks 2.....	71
Tabel 3. 19 Tabel Kompleks 2 (Vertikal)	72
Tabel 3. 20 Tabel Kompleks 2 (Horizontal).....	73
Tabel 3. 21 Tabel Kompleks 3.....	74
Tabel 3. 22 Tabel Kompleks 3.....	75
Tabel 3. 23 Tabel Kompleks 3 (Vertikal)	76
Tabel 3. 24 Tabel Kompleks 3 (Horizontal).....	77
Tabel 6. 1 Tabel Utama	136
Tabel 6. 2 Tabel Utama	137