	PRADITA UNIVERSITY / UNIVERSITAS PRADITA DEPARTMENT / PROGRAM STUDI ACCOUNTING / AKUNTANSI				
LEARNING OUTLINE / RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
SUBJECT / MATA KULIAH	CODE / KODE	FIELD STUDY / RUMPUN MATA KULIAH	WEIGHT / BOBOT (SKS)	SEME-STER	Versi/ Revisi : 2/0 Berlaku Mulai : 31 Januari 2023
Akuntansi Usaha Pariwisata	AC220702	Akuntansi Keuangan / Financial Accounting	T: 3 P: 1	1	
PREREQUISITE SUBJECT / MATA KULIAH PRASYARAT: -					
Learning Objective / Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	KK01	Mampu menjalankan fungsi-fungsi akuntansi antara lain: mengidentifikasi transaksi, mencatat transaksi, dan mengkomunikasikan dalam bentuk laporan keuangan			
	KK02	Mampu melaksanakan fungsi-fungsi akuntansi di dalam perusahaan antara lain: piutang hutang, aset, reporting, kombinasi bisnis			
	KK06	Mampu mengambil keputusan keuangan dan investasi secara tepat berdasarkan analisis data dan dengan menggunakan teknik yang tepat			
	KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	P01	Menguasai teori dan konsep ilmu akuntansi, terutama dalam bidang audit dan perpajakan			
	CP- MK				
	C1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi setiap bukti transaksi yang terkait dengan peristiwa ekonomi, siklus akuntansi, persamaan akuntansi, dan laporan keuangan			
	C2	Mahasiswa mampu menyusun <i>subsidiary ledger</i> dan <i>special journal</i>			
C2	Mahasiswa mampu membandingkan sistem pencatatan persediaan secara perpetual dan periodik				
C6	Mahasiswa mampu menyusun rekonsiliasi bank secara tepat				
Brief Description / Deskripsi Singkat	<i>Accounting Principles 1 is a basic accounting course that introduce the concept of accounting, the use of financial statement, accounting equation, preparation of working paper and preparation of financial statement for both service companies and trading companies. Accounting Principles 1 also introduces the concept of recording inventory on a perpetual and periodic basis, the basic concept of accounting information systems, cash presentation, banks, accounts receivable, notes receivable in accordance with the International Financial Reporting Standard (IFRS).</i>				
Learning Topics /	1. Accounting in Action				

Materi Pembelajaran	2. <i>The Recording Process</i>		
	3. <i>Adjusting The Accounts</i>		
	4. <i>Adjusting The Accounts</i>		
	5. <i>Completing The Accounting Cycle</i>		
	6. <i>Completing The Accounting Cycle</i>		
	7. <i>Review</i>		
	8. <i>Accounting for Merchandising Operations</i>		
	9. <i>Accounting for Merchandising Operations</i>		
	10. <i>Inventories</i>		
	11. <i>Inventories</i>		
	12. <i>Subsidiary Ledgers and Special Journals</i>		
	13. <i>Accounting for Receivables</i>		
	14. <i>Accounting for Receivables</i>		
	Learning Sources / Pustaka	Main / Utama:	
		1. Jerry J.Weygandt, Jerry J., Paul D.Kimmel, Donald E. Kieso, <i>Financial Accounting IFRS th^d edition</i> , John Wiley, 2019 (Kie) 2. Ikatan Akuntan Indonesia, <i>Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan, 2018</i> 3. Ikatan Akuntan Indonesia, <i>Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (ETAP) , 2018</i>	
Additional / Pendukung:			
		1. Hans Kartikahadi, Rosita Uli Sinaga, <i>Akuntansi Keuangan berdasarkan SAK berbasis IFRS, edisi kedua, buku 1, 2016</i> 2. Buku, majalah, jurnal, maupun artikel pada website yang relevan	
Learning Media / Media Pembelajaran	Software / Perangkat lunak: PPT / EXCL	Hardware / Perangkat keras: Proyektor / Komputer	
	Assignment / Tugas & Kuis 30%	MID-Term / UTS 35%	Final-Term / UAS 35%
Scoring / Bobot Penilaian	Assignment / Tugas & Kuis, terdiri dari:		
	1. Quiz : 10%		
	2. Laboratorium : 15%		
	3. Tugas dan Presentasi : 5%		

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan konsep dasar akuntansi</p> <p>b. Mengidentifikasi kegunaan dan pengguna informasi akuntansi</p> <p>c. Memahami etika sebagai konsep dasar bisnis</p> <p>d. Menjelaskan <i>accounting standard</i></p> <p>e. Menjelaskan <i>monetary unit assumption</i> dan <i>economic entity assumption</i></p> <p>f. Menjelaskan persamaan akuntansi dan mendefinisikan <i>assets, liabilities,</i></p>	<p>Accounting in Action</p> <p>1. <i>What is accounting ?</i></p> <p>2. <i>The building blocks of accounting</i></p> <p>3. <i>The basic accounting equation</i></p> <p>4. <i>Using the accounting equation</i></p> <p>5. <i>Financial statements</i></p> <p>6. <i>Accounting career opportunities</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL) 	<p>TM 3 x 50''</p> <p>BT 3 x 60''</p> <p>BM 3 x 60''</p>	<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus</p>	<p>Tugas dan Perhitungan</p>	<p>E1-6</p> <p>E1-12</p> <p>P1-1</p> <p>P1-3</p> <p>P1-4</p>	<p>Lab: 1%</p>

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan <i>owner's equity</i> g. Menganalisis dampak transaksi bisnis terhadap persamaan akuntansi h. Memahami laporan keuangan dan proses penyusunannya							
2	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan pengertian <i>account</i> dan fungsinya di dalam proses pencatatan b. Mendefinisikan debit dan credit serta c. Mengidentifikasi tahap-tahap dasar didalam proses pencatatan	The Recording Process 1. <i>The Account</i> 2. <i>Debits and Credits</i> 3. <i>Equity Relationship</i> 4. <i>Steps In The Recording Process</i> 5. <i>The Journal</i> 6. <i>The Ledger</i> 7. <i>The Trial Balance and Limitation</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study (CS)</i> - <i>Discovery Learning (CL)</i>	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E2-2 E2-13 P2-2 P2-4 P2-5	Lab : 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	d. Menjelaskan definisi jurnal dan perannya didalam proses pencatatan e. Menjelaskan definisi buku besar dan perannya didalam proses pencatatan f. Menjelaskan definisi <i>posting</i> dan perannya didalam proses pencatatan g. Menyusun <i>trial balance</i>							
3	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan <i>time period assumption</i> b. Menjelaskan proses akuntansi berdasarkan prinsip <i>accrual basis</i>	Adjusting The Accounts 1. <i>Timing issues</i> 2. <i>The basics of adjusting entries</i> 3. <i>The adjusted Trial Balance and Financial Statements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL) 	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E3-4 E3-5 E3-6 P3-2 P3-3 P3-5	Lab : 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	c. Menjelaskan alasan dibuatnya <i>adjusting entries</i> d. Mengidentifikasi tipe <i>adjusting entries</i> e. Membuat <i>adjusting entries</i> untuk transaksi deferrals dan accrual basis f. Menjelaskan dasar dan tujuan dari adjusted trial balance	4. <i>Alternative treatment of prepaid expenses and unearned revenues</i>						
4	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan <i>time period assumption</i> b. Menjelaskan proses akuntansi berdasarkan <i>prinsip accrual basis</i> c. Menjelaskan alasan dibuatnya	Adjusting The Accounts 1. <i>Timing issues</i> 2. <i>The basics of adjusting entries</i> 3. <i>The adjusted Trial Balance and Financial Statements</i> 4. <i>Alternative treatment of prepaid expenses and</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL)	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E3-9 E3-15 P3-1 P3-4	Lab : 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<i>adjusting entries</i> d. Mengidentifikasi tipe <i>adjusting entries</i> e. Membuat <i>adjusting entries</i> untuk transaksi <i>deferrals</i> dan <i>accrual basis</i> f. Menjelaskan dasar dan tujuan dari <i>adjusted trial balance</i>	<i>unearned revenues</i>						
5	Mahasiswa mampu : a. Menyiapkan <i>worksheet</i> b. Menjelaskan proses menutup <i>account-account</i> yang bersifat <i>temporary</i> c. Menjelaskan isi dan tujuan dari	Completing The Accounting Cycle 1. <i>Using a worksheet</i> 2. <i>Closing the books</i> 3. <i>Summary of the accounting cycle</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL) 	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E4-1 E4-5 P4-1 P4-2 P4-3	Lab : 1% Tugas: 2,5%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian			
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	<i>post-closing trial balance</i> d. Mengidentifikasi bagian-bagian yang ada didalam <i>classified balance sheet</i>								
6	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan tahapan-tahapan yang diperlukan didalam <i>accounting cycle</i> b. Membuat <i>correcting entries</i> yang dibutuhkan	Completing the Accounting Cycle 1. <i>The classified statement of financial position</i> 2. <i>Summary of the accounting cycle</i> 3. <i>Reversing entries</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL)	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E4-8 E4-9 E4-13 P4-4 P4-5	Lab : 1%	
7	Review								
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								35%
9	Mahasiswa mampu : a. Mengidentifikasi perbedaan antara	Accounting for Merchandising Operations 1. <i>Merchandising operations</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS)	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E5-2 E5-5 P5-1 P5-2 P5-4 P5-6	Lab : 1% Quiz: 5%	

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	perusahaan jasa dan dagang b. Menjelaskan sistem persediaan perpetual dan periodic c. Melakukan pencatatan untuk transaksi pembelian persediaan dengan menggunakan <i>perpetual inventory system</i> d. Melakukan pencatatan untuk transaksi penjualan persediaan dengan menggunakan <i>perpetual inventory system</i> e. Menjelaskan tahap-tahap didalam siklus	2. <i>Recording purchases of merchandise</i> 3. <i>Recording sales of merchandise</i> 4. <i>Completing the accounting cycle</i>	- <i>Discovery Learning (CL)</i>					

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	akuntansi pada perusahaan ritel							
10	Mahasiswa mampu : a. Menyusun <i>income statement</i> untuk perusahaan dagang b. Melakukan perhitungan harga pokok penjualan dengan menggunakan <i>periodic system</i> c. Melakukan pencatatan untuk transaksi terkait persediaan dengan menggunakan <i>periodic inventory system</i> d. Membandingkan pencatatan	Accounting for Merchandising Operations 1. <i>Forms of financial statements</i> 2. <i>Periodic inventory system</i> 3. <i>Worksheet for merchandising company</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL)	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E5-18 E5-21 P5-5 P5-7 P5-8	Lab: 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	transaksi terkait persediaan antara sistem persediaan perpetual dan periodic e. Membuat <i>worksheet</i> untuk perusahaan dagang							
11	Mahasiswa mampu : a. Memahami tipe-tipe persediaan b. Menjelaskan tahap-tahap dalam menentukan jumlah persediaan c. Menjelaskan proses akuntansi untuk persediaan dan mengimplementasikan metode FIFO, dan Average didalam	Inventories 1. Classifying inventory 2. Determining inventory quantities 3. Inventory costing 4. Inventory errors 5. Statement presentation and analysis	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study</i> (CS) - <i>Discovery Learning</i> (CL)	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E6-5 E6-7 P6-3 P6-5 P6-6	Lab : 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	<p>perhitungan nilai persediaan pada perusahaan yang menerapkan periodic inventory system</p> <p>d. Menganalisis dampak kesalahan perhitungan persediaan terhadap laporan keuangan</p> <p>e. Menjelaskan dampak keuangan dari perbedaan perhitungan nilai persediaan</p>							
12	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Melakukan perhitungan persediaan dengan menggunakan metode FIFO dan Average pada perusahaan yang</p>	<p>Inventories</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Inventory cost flow method in perpetual inventory system</i> 2. <i>Estimating inventories</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi (PM) - Case Study (CS) - Discovery Learning (CL) 	<p>TM 3 x 50''</p> <p>BT 3 x 60''</p> <p>BM 3 x 60''</p>	<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus</p>	<p>Tugas dan Perhitungan</p>	<p>E6-16</p> <p>E6-19</p> <p>P6-8</p> <p>P6-10</p> <p>P6-11</p>	<p>Lab : 1%</p>



Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	menerapkan <i>perpetual inventory system</i> b. Menghitung dan menginterpretasi kan <i>inventory turnover ratio</i>							
13	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan konsep dasar dan tujuan dari <i>subsidiary ledger</i> b. Membuat <i>subsidiary ledger</i> c. Menjelaskan dan membuat <i>special journal</i> d. Menjelaskan dampak dari <i>special journal</i> terhadap <i>general journal</i>	Subsidiary Ledgers and Special Journals 1. <i>Expanding the ledger- subsidiary ledger</i> 2. <i>Advantages of subsidiary ledgers</i> 3. <i>Expanding the journal-special journal</i> 4. <i>Effects of special journals on the general journal</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study (CS)</i> - <i>Discovery Learning (CL)</i>	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitun gan	EG-7 EG-8 PG-1B PG-4A PG-5A	Lab: 1%
14	Mahasiswa mampu :	Accounting for Receivables 1. <i>Types of receivables</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study (CS)</i>	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan	Tugas dan Perhitun gan	E9-3 E9-4 P9-2 P9-3	Lab : 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian		
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	a. Mengidentifikasi tipe-tipe <i>receivable</i> b. Menjelaskan pengakuan terhadap <i>account receivable</i> c. Membedakan metode dan dasar yang digunakan perusahaan untuk menilai <i>account receivable</i> d. Membuat jurnal yang dibutuhkan untuk mencatat pengalihan <i>account receivable</i>	2. <i>Recognizing Accounts receivable</i> 3. <i>Valuing accounts receivable</i> 4. <i>Disposing of accounts receivable</i>	- <i>Discovery Learning (CL)</i>		akuntansi dan studi kasus		P9-4	
15	Mahasiswa mampu : a. Melakukan perhitungan waktu jatuh tempo dan tingkat bunga	Accounting for Receivables 1. <i>Notes receivable</i> 2. <i>Statement Presentation and analysis</i>	- Pemaparan materi (PM) - <i>Case Study (CS)</i> - <i>Discovery Learning (CL)</i>	TM 3 x 50'' BT 3 x 60'' BM 3 x 60''	Mahasiswa mampu menyelesaikan hitungan akuntansi dan studi kasus	Tugas dan Perhitungan	E9-12 E9-14 P9-5 P9-6 P9-7	Lab : 1%

Week / Mg Ke-	Sub-CPMK	Learning Topics / Bahan Kajian	Learning Methods / Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimated Time / [Estimasi Waktu]	Learning Experience / Pengalaman Belajar Mahasiswa	Scoring / Penilaian			
						Criteria / Kriteria & Bentuk	Indicator / Indikator	Weight / Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
	untuk <i>notes receivable</i> b. Menyusun jurnal pengakuan terhadap <i>notes receivable</i> c. Melakukan penilaian terhadap <i>notes receivable</i> d. Menyusun jurnal yang dibutuhkan untuk mencatat pengalihan <i>notes receivable</i> e. Menghitung dan menginterpretasikan rasio yang terkait dengan <i>receivable</i>								
15	UJIAN AKHIR SEMESTER								35%

Notes / Catatan:	
(1)	TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
(2)	[TM: 2x (2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
(3)	[BT+BM: (2+2) x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);

(4)	Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
(5)	RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

Tangerang, 31 Januari 2023			
<i>Confirmed by / Mengetahui Vice Rector – Academic Affairs (Wakil Rektor 1 Bidang Akademik)</i>	<i>Approved by / Menyetujui Head of Department / Kepala Program Studi Akuntansi</i>	<i>Checked By (Diperiksa Oleh) Field Study Coordinator (Dosen Koordinator Rumpun Keilmuan)</i>	<i>Prepared By (Dibuat Oleh) Assigned Lecturer (Dosen Pembuat RPS)</i>
			
NIDN	Febryanti Simon, S.E.,M.B.A.,CPA 0307039001	Febryanti Simon, S.E.,M.B.A.,CPA 0307039001	Dyah Cahyasari, S.E.,M.M.,CEAP 0313028501