

		<b>UNIVERSITAS PRADITA</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>AKUNTANSI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEME STER	Versi/ Revisi : 2/0 Berlaku Mulai :
Perpajakan Bisnis	AC231103	Perpajakan	T: 3 P: 0	2	31 Januari 2022
<b>MATA KULIAH PRASYARAT: -</b>					
	<b>CPL-PRODI</b>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>KK03</b>	Mampu membuat perencanaan bisnis dan keuangan secara terstruktur.			
	<b>KK08</b>	Mampu memanfaatkan teknologi sebagai pendorong efisiensi dan efektivitas kerja serta pengambilan keputusan.			
	<b>P01</b>	Menguasai teori dan konsep ilmu akuntansi, terutama dalam bidang audit dan perpajakan.			
	<b>KU01</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	<b>KU10</b>	Mampu memaknai informasi yang diterima dan yang dicari melalui berbagai media (teks dan non teks, online, offline) dengan menggunakan seluruh fungsi dirinya.			
	<b>CP- MK</b>				
	<b>C1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, fungsi dan sistem ekonomi terkait dengan pajak penghasilan pribadi dan pajak penghasilan badan.			
	<b>C2</b>	Mahasiswa mampu memahami perbedaan pembukuan akuntansi dengan pembukuan perpajakan			
	<b>C3</b>	Mahasiswa mampu menghitung PPh 21, PPN dan PPnBM			
	<b>C6</b>	Mahasiswa mampu menyusun rekonsiliasi fiskal			
<b>C6</b>	Mahasiswa mampu menyusun laporan perbedaan pemeriksaan audit dengan pemeriksaan pajak				
<b>Deskripsi Singkat</b>	Perpajakan Bisnis merupakan lanjutan dari mata kuliah Perpajakan Dasar. Mata kuliah ini akan membahas ketentuan dan prosedur dari perpajakan, masalah etika dalam perpajakan, serta regulasi pajak dan retribusi daerah. Selain itu, mahasiswa akan belajar cara menghitung PPh, baik untuk PPh Orang Pribadi maupun PPh Badan. Pembahasan dalam mata kuliah ini juga di sertai dengan praktek perhitungan dan mahasiswa dilatih untuk mengisi e-SPT dan e-Filing sesuai dengan peraturan perpajakan yang berlaku.				
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Pengantar Tata Cara Penghitungan Pajak Penghasilan				

	2. Pajak Penghasilan Pasal 21 dan 26		
	3. Pajak Penghasilan Pasal 22 dan 23		
	4. Pajak Penghasilan Pasal 24 dan 4 ayat 2		
	5. Perhitungan Rekonsiliasi Fiskal		
	6. Perhitungan Rekonsiliasi Fiskal		
	7. Review		
	8. Pajak Penghasilan Badan		
	9. Pajak Penghasilan Badan		
	10. Pajak Daerah dan Retribusi Daerah (PDRD)		
	11. Pemeriksaan dan Penyidikan Pajak		
	12. Perhitungan PPN dan PPn-BM		
	13. Pemotongan-Pemungutan PPh		
	14. Review		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>		
	Waluyo, <i>Perpajakan Indonesia</i> , Buku Satu, Edisi 12, Penerbit Salemba 4, 2017		
	<b>Pendukung:</b>		
	1. Wirawan B Ilyas dan Rudy Suhartono. <i>Perpajakan</i> . Edisi 3. Mitra Wacana Media, 2017.		
	2. Siti Resmi, <i>Perpajakan: Teori dan Kasus</i> , Buku 1, Edisi 11 ,Penerbit Salemba Empat, 2019.		
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Perangkat lunak: PPT / EXCL</b></td> <td><b>Perangkat keras: Proyektor / Komputer</b></td> </tr> </table>	<b>Perangkat lunak: PPT / EXCL</b>	<b>Perangkat keras: Proyektor / Komputer</b>
<b>Perangkat lunak: PPT / EXCL</b>	<b>Perangkat keras: Proyektor / Komputer</b>		
<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Tugas &amp; Kuis</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>
	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Mengidentifikasi subjek dan bukan subjek pajak</p> <p>b. Mengidentifikasi objek dan bukan objek pajak</p> <p>c. Memahami pengurang dan bukan pengurang penghasilan menurut UU Pajak</p> <p>d. Mengetahui jenis-jenis pajak penghasilan dan penerapannya</p> <p>e. Memahami cara menghitung Penghasilan Kena Pajak, Penerapan Tarif Pajak dan cara pelunasan Pajak</p>	<p>Pengantar Tata Cara Penghitungan Pajak Penghasilan</p>	<p>Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) &amp; Discovery Learning (DL)</p>	<p>TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"</p>	<p>Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)</p>	<p>Isi penjelasan</p>	<p>Tugas: Mahasiswa diberi latihan soal cara mengidentifikasi objek pajak dan bukan objek, biaya dan bukan biaya dalam Penghitungan Pajak Penghasilan</p>	<p>2%</p>

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Penghasilan tahun berjalan							
2	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Mengidentifikasi objek dan bukan objek PPh Pasal 21 dan Penentuan PTKP</p> <p>b. Melakukan penghitungan PPh Pasal 21 bagi pegawai tetap</p> <p>c. Melakukan penghitungan PPh Pasal 21 bagi pegawai tidak tetap</p> <p>d. Melakukan penghitungan PPh Pasal 21 bagi bukan pegawai</p> <p>e. Melakukan penghitungan PPh Pasal 21 Final</p>	Pajak Penghasilan Pasal 21 dan 26	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	Isi penjelasan	Ketepatan perhitungan Pph pasal 21 dan 26.	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	f. Melakukan penghitungan PPh Pasal 26 Melakukan penyetoran dan pelaporan							
3	Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan tentang jenis <i>withholding tax</i> b. Menjelaskan tentang perbedaan PPh Final dan Tidak Final c. Memahami cara pemotongan/pemungutan <i>withholding tax</i> d. Mengidentifikasi obyek, tarif, dasar pemungutan/pemotongan, dan cara penghitungan PPh Pasal 22 dan Pasal 23	Pajak Penghasilan Pasal 22 dan 23	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	Hasil kalkulasi  Isi Analisis	Ketepatan kalkulasi dan analisis Pph pasal 22 dan 23	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Memahami prinsip penggabungan penghasilan untuk menghitung kredit pajak PPh Pasal 24</p> <p>b. Mengetahui objek, dasar pemotongan, cara penghitungan, penyeteroran dan pelaporan PPh Pasal 4 ayat 2 Final</p>	Pajak Penghasilan Pasal 24 dan 4 ayat 2	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	Hasil kalkulasi  Analisis	Ketepatan dan sistematis a analisis Pph pasal 24 dan 4 ayat 2	2%
5	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Mengetahui konsep perbedaan laporan keuangan</p>	Perhitungan Rekonsiliasi Fiskal	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	Hasil kalkulasi  Analisis	Ketepatan dan sistematis a analisis rekonsiliasi fiskal	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	komersial dan fiskal b. Menentukan hal-hal yang perlu dilakukan koreksi fiskal c. Membuat kertas kerja rekonsiliasi fiskal d. Cara menentukan Penghasilan Kena Pajak							
6	Mahasiswa mampu : e. Mengetahui konsep perbedaan laporan keuangan komersial dan fiskal f. Menentukan hal-hal yang perlu dilakukan koreksi fiskal	Perhitungan Rekonsiliasi Fiskal	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	Hasil kalkulasi  Analisis	Tugas :  Mahasiswa a diberikan tugas kelompok/diskusi untuk mengerjakan kertas kerja koreksi fiskal	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	g. Membuat kertas kerja rekonsiliasi fiscal h. Cara menentukan Penghasilan Kena Pajak							
7	Mahasiswa mampu mengikuti Ujian Tengah Semester (C3)	Review	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	Latihan Soal	Latihan Soal	2%
8	<i>Mid Term Exam / UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)</i>							35%
9	Mahasiswa mampu : a. Melakukan penghitungan PPh terutang b. Menghitung kredit pajak dalam negeri dan luar negeri. c. Menghitung PPh Kurang/Lebih Bayar	Pajak Penghasilan Badan	Pemaparan Materi (PM) & Case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i>	Hasil kalkulasi Isi Analisis	Ketepatan kalkulasi dan analisis Pph Badan	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	d. Menghitung Angsuran PPh Pasal 25 tahun berikutnya e. Memahami cara penyetoran dan pelaporan PPh Badan							
10	Mahasiswa mampu : a. Melakukan penghitungan PPh terutang b. Menghitung kredit pajak dalam negeri dan luar negeri. c. Menghitung PPh Kurang/Lebih Bayar d. Menghitung Angsuran PPh Pasal 25 tahun berikutnya e. Memahami cara penyetoran dan pelaporan PPh Badan	Pajak Penghasilan Badan	Pemaparan Materi (PM) & Case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i>  Mahasiswa latihan mengisi SPT OP	Hasil kalkulasi  Isi Analisis	Tugas :  Mahasisw a diberi tugas soal kasus penghitun gan PPh Badan	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Prinsip-prinsip pemungutan Pajak Daerah berdasarkan UU PDRD</p> <p>b. Memahami beberapa pengertian tentang PDRD</p> <p>c. Menjelaskan jenis-jenis pajak daerah dan retribusi daerah</p> <p>d. Memahami tarif dan cara penghitungan pajak daerah</p> <p>e. Mengetahui cara penyetoran dan Pelaporan Pajak Daerah</p>	Pajak Daerah dan Retribusi Daerah	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	<p>Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Mahasiswa latihan soal PPh 23</p>	Isi Analisis  Hasil kalkulasi	Tugas :  Mahasiswa diberi tugas presentasi kelompok tentang topik pajak daerah yang diberikan Dosen	2%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah dalam	Pemeriksaan dan Penyidikan Pajak	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i>	Isi Analisis  Hasil kalkulasi	Tugas: Mahasiswa diberikan studi kasus	2%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pemeriksaan dan penyidikan pajak		Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)		Mahasiswa latihan soal PPh4 (2)		yang terjadi di Indonesia terkait dengan pemeriksaan dan penyidikan pajak	
13	Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat perhitungan pajak penjualan dan pajak penjualan atas barang mewah (C3) (C4)	PPN dan PPnBM	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i>  Mahasiswa latihan soal PPN dan PPnBM	Isi Analisis  Hasil kalkulasi	Ketepatan kalkulasi dan analisis PPN dan PPnBM	2%
14	Mahasiswa mampu memahami konsep pemotongan dan pemungutan Pph	Pemotongan-Pemungutan Pph	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i>	Isi Analisis	Ketepatan analisis terkait dengan pemotongan dan pemungutan Pph	2%
15	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester	<i>Review</i>	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i> dan latihan soal	Partisipasi Mahasiswa	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan	4%

Mg Ke-	Sub-CPMK	Bahan Kajian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	[Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)			Dinamika Permainan	mengerjakan soal	
16	<i>Final Term Exam / UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)</i>							35%

**Notes / Catatan:**

(1)	TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
(2)	[TM: 2x (2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
(3)	[BT+BM: (2+2) x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
(4)	Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
(5)	RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

Tangerang, 31 Januari 2021			
Mengetahui (Wakil Rektor 1 Bidang Akademik)	Menyetujui Kepala Program Studi Akuntansi	(Diperiksa Oleh)	(Dibuat Oleh)
		(Dosen Koordinator Rumpun Keilmuan)	(Dosen Pembuat RPS)
			
NIDN	Febryanti Simon, S.E.,M.B.A.,CPA 0307039001	Febryanti Simon, S.E.,M.B.A.,CPA 0307039001	Dyah Cahyasari, S.E.,M.M. 0313028501