

**PERANCANGAN DESAIN INTERIOR
SEKOLAH KUMNAMU DI KOTA TANGERANG**



TUGAS AKHIR

“Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Desain (S.Ds.) Jenjang Pendidikan Strata-1”

Diajukan Oleh:

Ribka Paulin

NIM: 1810109010

**PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR
UNIVERSITAS PRADITA
TANGERANG
TAHUN 2022**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN **PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Dengan ini saya sebagai civitas akademik Universitas Pradita yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ribka Paulin
NIM : 1810109010
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Perancangan

untuk meningkatkan pengembangan ilmu pengetahuan, memberikan skripsi/tugas akhir kepada Universitas Pradita Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) dengan judul:

PERANCANGAN DESAIN INTERIOR SEKOLAH KUMNAMU DI KOTA TANGERANG

beserta dokumen tugas akhir yang ada sesuai ketentuan yang berlaku. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) ini, maka Universitas Pradita berhak menyimpan dan mengelola dalam bentuk *database*, dan mempublikasikan tugas akhir ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis tugas akhir ini sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang, 10 September 2021
Yang Menyatakan



(Ribka Paulin)

HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : Ribka Paulin
NIM : 1810109010
Program Studi : Desain Interior
Bentuk Tugas Akhir : Perancangan
Judul Tugas Akhir : Perancangan Desain Interior Sekolah Kumnamu di
Kota Tangerang

Tangerang, 10 September 2021

Menyetujui

Pembimbing Tugas Akhir 1

Pembimbing Tugas Akhir 2



Greysia Susilo, S.E., S.Sn., M.Hum.



Nida Daniyatul Muhtarah, S.Ds., M.Ds.

HALAMAN PENGESAHAN **LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama : Ribka Paulin
NIM : 1810109010
Program Studi : Desain Interior
Judul Laporan Tugas Akhir : Perancangan Desain Interior Sekolah
Kumnamu di Kota Tangerang

Telah diujikan dan pada Kamis, 13 Januari 2022
Dengan dinyatakan lulus

TIM PENGUJI

Pembimbing 1



Greysia Susilo, S.E., S.Sn., M.Hum.

Pembimbing 2



Nida Daniyatul Muhdirah, S.Ds., M.Ds.

Penguji 1



Rizki Kurniawan, S.Sn., M.Ds.

Penguji 2



Widasapta Sutapa, S.Ds., M.Ds.

Ketua Sidang



Boike Janus Anshory, S.Sn., M.Ds.

Disahkan oleh:
Kepala Program Studi Desain Interior



Oktavianus Marti Nangoy, S.Sn., M.Ds.

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir yang telah saya susun ini adalah benar karya ilmiah saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari karya ilmiah orang lain (sebagian/seluruhnya). Semua karya ilmiah orang lain atau Lembaga lain yang dikutip dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya dan dicantumkan di dalam Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan baik dalam pelaksanaan tugas akhir maupun penyusunan laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia untuk mendapatkan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku dan dinyatakan TIDAK LULUS.

Tangerang, 9 Januari 2022



Ribka Paulin
1810109010

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan perancangan dengan judul “Perancangan Desain Interior Sekolah Kumnamu di Kota Tangerang” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan Tugas Akhir pada semester 7 ini.

Proyek desain ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari beberapa pihak yang turut serta campur tangan dalam proses perancangan ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Oktavianus M. Nangoy, S.Sn., M.Ds. selaku Kepala Program Studi Desain Interior Universitas Pradita;
2. Ibu Greysia Susilo, S.E., S.Sn., M.Hum. dan Ibu Nida Daniyatul Muhdirah, S.Ds., M.Ds. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan proyek desain tugas akhir ini;
3. Ibu Setyowati Purbandini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Kumnamu yang telah bersedia menjadi narasumber dalam pengumpulan data;
4. Ibu Elisa Apriani Gultom, S.Pd. selaku guru kelas Sekolah Kumnamu yang telah bersedia menjadi narasumber dalam pengumpulan data;
5. Seluruh responden yang telah membantu mengisi kuesioner untuk memenuhi target dalam keperluan proyek desain ini.
6. Kepada keluarga yang saya sayangi, khususnya kedua orang tua yang telah memberikan dukungan berupa moral dan materi

7. Rekan seperjuangan mahasiswa Desain Interior Universitas Pradita yang telah menemani selama kurang lebih empat tahun
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam hal apapun.

Penulis mengharapkan agar laporan hasil perancangan ini dapat di ambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi terhadap pembacanya. Namun tidak lepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan, baik dari segi penyusunan bahasa, materi, maupun segi lainnya. Tidak lupa penulis menyampaikan permohonan maaf jika dalam penulisan laporan hasil perancangan ini terdapat kekeliruan dan kekurangan.

Tangerang, 9 Januari 2022



Ribka Paulin

ABSTRAK

Kumnamu School merupakan salah satu lembaga penyelenggara dan pengembangan sistem pendidikan di Indonesia yang mengajarkan siswanya dari segi aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik, sehingga kelak mereka menjadi manusia yang lebih bermanfaat dan dapat menjadi berkat bagi sesama. Sekolah Kumnamu berkaitan erat dengan budaya sekolah Korea Selatan yang kemudian dituangkan ke dalam sekolah berbasis nasional Indonesia. Tidak hanya ilmu, sekolah Kumnamu juga sangat aktif dalam menanamkan nilai keagamaan Kristiani dalam aktifitas keseharian peserta didiknya.

Segala kegiatan pembelajaran dan penanaman nilai-nilai Kristiani dilakukan pada sekolah ini, oleh karena itu perancangan desain sekolah Kumnamu ini berusaha untuk memfasilitasi sarana dan prasana yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar, dengan penataan desain secara dinamis agar peserta didik menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam menjalankan segala proses kegiatan yang ada. Hal ini tentunya akan berkaitan dengan seputar kebutuhan siswa pada jenjang SD, SMP, dan SMA.

Perancangan ini menggunakan metode kualitatif terapan dimulai dari observasi hingga desain akhir yang mampu mewadahi fasilitas yang dibutuhkan oleh peserta didik maupun tenaga pengajar dan staf sesuai dengan metode Kumnamu School.

Kata Kunci: Perancangan Interior Sekolah, Budaya Sekolah Korea Selatan, Akulturasi Indonesia-Korea, *Korean Christian Style*.

ABSTRACT

Kumnamu School is institution one of education in Indonesia that teaches its students in terms of affective, cognitive, and psychomotoric aspects. They are aimed to more contribute as human beings and can be a blessing to others. Kumnamu School is specially closely related to the South Korean school culture, and also blend in to Indonesian curriculum which is then poured into the national school-based system. In addition to science, Kumnamu School also very active in instilling the value of religious Christianity in their the daily activities.

All learning activities and the application of Christian values are carried out at this School, makes of design Kumnamu School seeks to generate facilities and infrastructure that can support teaching and learning activities. Their dynamic design arrangements can make students become more active and zealous in carrying out all the activities there. Design project will be fullfill the needs of students at the elementary, junior high, and high school levels.

The design use applied qualitative research methods starting from observation to the final design that is able to accommodate the facilities needed by the students, teachers, and also staff.

Keywords: *School Interior Design, South Korean School Culture, Indonesian-Korean Acculturation, Korean Christian Style.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK	
KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan dan Ruang Lingkup Proyek	5
1.4 Tujuan Perancangan	6
1.5 Metode Pengumpulan Data	7
1.6 Metode Perancangan	7
BAB II.....	10
2.1 Tinjauan Umum.....	10

2.1.1	Definisi Sekolah.....	10
2.1.2	Sejarah Sekolah.....	10
2.1.3	Fungsi Sekolah.....	11
2.1.4	Jenis Sekolah.....	12
2.1.5	Elemen Interior Sekolah.....	14
2.2	Tinjauan Khusus.....	16
2.2.1	Budaya Korea Selatan.....	16
2.2.2	Sistem Pendidikan Korea.....	20
2.2.3	Sistem Pendidikan Indonesia.....	22
2.2.4	Konsep Penggabungan Kultur.....	25
BAB III DATA DAN ANALISIS MASALAH.....		30
3.1	Data Umum Proyek.....	30
3.1.1	Profil Sekolah.....	31
3.1.2	Lokasi.....	34
3.1.3	Struktur Organisasi.....	35
3.1.4	Program Belajar.....	36
3.1.5	SWOT.....	43
3.1.6	<i>Feasibility Studies</i>	44
3.2	Analisis Proyek.....	46
3.2.1	Data Observasi.....	46
3.2.2	Kuesioner.....	50
3.2.3	Wawancara.....	74

BAB IV PERANCANGAN	83
4.1 Konsep Perancangan	83
4.1.1 Konsep Umum	83
4.1.2 Konsep Ruang	84
4.1.3 Konsep Bentuk	84
4.1.4 Konsep Warna	85
4.1.5 Konsep Material	86
4.1.6 Konsep Pencahayaan	86
4.2 Desain Perancangan	87
4.2.1 Program Kebutuhan Ruang	87
4.2.2 <i>Bubble Diagram</i>	91
4.2.3 Arsitektur	92
4.2.4 Zoning Blocking	93
4.2.5 Layout	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	xix
LAMPIRAN I TABEL UTAMA RESPONDEN KUESIONER	xxii
LAMPIRAN II BUKTI FOTO WAWANCARA	xxiii
LAMPIRAN III DAFTAR PERTANYAAN	xxiv
LAMPIRAN IV GAMBAR KERJA	xxxiii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 – Pola Pikir Perancangan	8
Gambar 3.1 - Logo Kumnamu School	30
Gambar 3.2 - Fasad Kumnamu School	31
Gambar 3.3 – Lokasi Kumnamu School	34
Gambar 3.5 - Ruang Kelas Kumnamu School	38
Gambar 3.6 - Lab. IPA Kumnamu School	39
Gambar 3.7 - Perpustakaan Kumnamu School	39
Gambar 3.8 - Aula Kumnamu School	40
Gambar 3.9 - Ruang Doa Kumnamu School	40
Gambar 3.10 - Ruang Musik Kumnamu School	41
Gambar 3.11 - Ruang Guru Kumnamu School	42
Gambar 3.12 - Gudang Buku & Seragam Kumnamu School	42
Gambar 3.13 - Lapangan Kumnamu School	43
Gambar 3.14 - Berbagai Ruang Kumnamu School	46
Gambar 3.15 - Jakarta International Korean School	48
Gambar 3.16 - Sekolah Dian Kasih	49
Gambar 3.17 - Sekolah Dasar Dian Harapan	49
Gambar 4.1 - Bentuk-bentuk Geometris Sederhana	84
Gambar 4.2 - Warna-warna Earth Tone	85
Gambar 4.3 - Warna Earth Tone Dominan	85
Gambar 4.4 - Lantai Vinyl	86
Gambar 4.5 – Denah Lantai 1	92

Gambar 4.6 – Denah Lantai 2	93
Gambar 4.7 – Denah Lantai 3	93
Gambar 4.8 - Zoning Lantai 1	94
Gambar 4.9 - Zoning Lantai 2	94
Gambar 4.10 – Zoning Lantai 3	95
Gambar 4.11 - Blocking Lantai 1	96
Gambar 4.12 - Blocking Lantai 2	96
Gambar 4.13 - Blocking Lantai 3	97
Gambar 4.14 - Layout Lantai 3	98
Gambar 4.15 - Layout Lantai 2	99
Gambar 4.16 - Layout Lantai 1	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 – Jenis Kelamin.....	51
Tabel 3.2 - Kelas	51
Tabel 3.3 – Pertanyaan 1	52
Tabel 3.4 - Pertanyaan 2.....	52
Tabel 3.5 – Pertanyaan 3	53
Tabel 3.6 – Pertanyaan 4.....	54
Tabel 3.7 – Pertanyaan 5.....	54
Tabel 3.8 – Pertanyaan 6.....	55
Tabel 3.9 – Pertanyaan 7.....	56
Tabel 3.10 – Pertanyaan 8.....	56
Tabel 3.11 – Pertanyaan 9.....	57
Tabel 3.12 – Pertanyaan 10.....	58
Tabel 3.13 – Pertanyaan 11	59
Tabel 3.14 – Pertanyaan 12.....	59
Tabel 3.15 – Pertanyaan 13.....	60
Tabel 3.16 - Pertanyaan 14.....	61
Tabel 3.17 – Pertanyaan 15.....	62
Tabel 3.18 - Pertanyaan 16.....	62
Tabel 3.19 - Pertanyaan 17.....	63
Tabel 3.20 - Pertanyaan 18.....	63
Tabel 3.21 - Pertanyaan 19.....	64

Tabel 3.22 - Pertanyaan 20.....	65
Tabel 3.23 - Pertanyaan 21.....	65
Tabel 3.24 - Pertanyaan 22.....	66
Tabel 3.25 - Pertanyaan 23.....	67
Tabel 3.26 - Pertanyaan 24.....	67
Tabel 3.27 - Pertanyaan 25.....	68
Tabel 3.28 - Tabel Kompleks Keseluruhan – Angka 1	69
Tabel 3.29 - Tabel Kompleks Keseluruhan – Persentase 1.....	69
Tabel 3.30 - Tabel Kompleks Vertikal – Persentase 1.....	70
Tabel 3.31 - Tabel Kompleks Horizontal – Persentase 1.....	70
Tabel 3.32 - Tabel Kompleks Keseluruhan – Angka 2.....	71
Tabel 3.33 - Tabel Kompleks Keseluruhan – Persentase 2.....	71
Tabel 3.34 - Tabel Kompleks Vertikal – Persentase 2.....	72
Tabel 3.35 - Tabel Kompleks Horizontal – Persentase 2.....	72
Tabel 3.36 - Tabel Kompleks Keseluruhan – Angka 3.....	73
Tabel 3.37 - Tabel Kompleks Keseluruhan – Persentase 3.....	73
Tabel 3.38 - Tabel Kompleks Vertikal – Persentase 3.....	74
Tabel 3.39 - Tabel Kompleks Horizontal – Persentase 3.....	74
Tabel 4.1 – Aktifitas dan Fasilitas	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Tabel Utama Responden Kuesioner Google Form (1-100)	xxii
Lampiran 2 - Kegiatan Wawancara.....	xxiii
Lampiran 3 - Daftar Pertanyaan Kuesioner	xxiv
Lampiran 4.1 - Site Plan.....	xxxiii
Lampiran 4.2 - General Layout 1st Floor.....	xxxiii
Lampiran 4.3 - General Layout 3rd Floor	xxxiv
Lampiran 4.4 - General Layout 2nd Floor	xxxiv
Lampiran 4.5 – Section A-A & B-B General.....	xxxv
Lampiran 4.6 - Lobby: Furniture Layout Plan	xxxv
Lampiran 4.7 – Lobby: Presentation Drawing	xxxvi
Lampiran 4.8 – Lobby: Floor & Wall Finished Plan	xxxvi
Lampiran 4.9 – Lobby: Reflected Ceiling Plan	xxxvii
Lampiran 4.10 – Lobby: Electrical Power Plan	xxxvii
Lampiran 4.11 – Lobby: Section A-A & B-B.....	xxxviii
Lampiran 4.12 – Lobby: Elevation 1	xxxviii
Lampiran 4.13 – Lobby: Elevation 2	xxxix
Lampiran 4.14 – Lobby: Perspective	xxxix
Lampiran 4.15 – Lobby: Detail Backdrop	xl
Lampiran 4.16 – Furniture 1: Receptionist Desk Orthogonal Drawing	xl

Lampiran 4.17 – Furniture 1: Receptionist Desk Section A-A & B-B	xli
Lampiran 4.18 – Furniture 1: Receptionist Desk Detail	xli
Lampiran 4.19 – Furniture 1: Receptionist Desk Perspective Manual	xlii
Lampiran 4.20 – JHS Classroom: Furniture Layout Plan	xlii
Lampiran 4.21 – JHS Classroom: Presentation Drawing.....	xliii
Lampiran 4.22 – JHS Classroom: Floor & Wall Finished Plan.....	xliii
Lampiran 4.23 – JHS Classroom: Electrical Power Plan.....	xliv
Lampiran 4.24 – JHS Classroom: Section A-A & B-B	xliv
Lampiran 4.25 – JHS Classroom: Elevation 1	xliv
Lampiran 4.26 – JHS Classroom: Elevation 2	xliv
Lampiran 4.27 – JHS Classroom: Elevation 3	xlvi
Lampiran 4. 28 – JHS Classroom: Elevation 4	xlvi
Lampiran 4.29 – JHS Classroom: Perspective	xlvi
Lampiran 4.30 – JHS Classroom: Detail Column Cover	xlvi
Lampiran 4.31 – Furniture 2: Shoe Rack Orthogonal Drawing.....	xlvi
Lampiran 4.32 – Furniture 2: Section A-A & B-B	xlvi
Lampiran 4. 33 – Furniture 2: Shoe Rack Detail	xlix
Lampiran 4.34 – Furniture 2: Shoe Rack Perspective Manual	xlix
Lampiran 4. 35 – Gambar Manual (Koridor).....	l
Lampiran 4.36 – Gambar Manual (Perpustakaan)	l
Lampiran 4.37 – Gambar Manual (Lobby)	li
Lampiran 4. 38 – Gambar Manual (Ruang Kelas).....	li