

## **BAB IV**

### **PERANCANGAN**

#### **4.1 Konsep Perancangan**

Berdasarkan studi literatur dan wawancara dengan pihak kepala Sekolah, maka didapatkan konsep perancangan gedung Sekolah Gunung Jati, yaitu:

- a. Bangunan akan dirancang 2 lantai,
- b. Mendesain 3 ruang khusus yaitu ruang kelas 2 SD, ruang BTQ, dan lobi,
- c. Menggunakan kurikulum Sekolah Islam Terpadu (SIT) yang memiliki arti adanya integrasi kurikulum yang memadukan antara pendidikan Agama Islam dan pendidikan umum,
- d. Sekolah ini akan dirancang dengan menerapkan beberapa konsep Islami seperti menggunakan *Islamic Geometry Pattern 6 poin (Hexagon)* pada perancangan interior maupun bangunan sekolah agar terkesan modern,
- e. Mengadopsi bentuk bunga teratai atau padma yang ditemukan pada Mihrab Masjid tertua di Cirebon yaitu Masjid Agung Sang Cipta Rasa, makna bentuk bunga teratai pada sekolah Gunung Jati supaya memiliki identitas kultural bangsa Indonesia di era modern seperti ini, aplikasi bentuk teratai terdapat pada area publik seperti salah satunya lobi dan terdapat juga di ruang belajar dan ruang BTQ,
- f. Mengaplikasikan warna-warna bernuansa Islami yang disebutkan dalam Al-Qur'an yaitu warna hijau dan putih sehingga konsep ini mencerminkan

nilai-nilai budaya Islami dengan memadukan warna Nusantara Kota Cirebon,

- g. Pemilihan jenis kursi *Portable* yaitu model kursi yang dapat digeser atau dipindahkan, dan mudah untuk diubah-ubah susunannya namun tidak dapat di tumpuk dan material yang digunakan yaitu kayu dan plastik. Kursi jenis ini cocok untuk anak SD yang memerlukan ruangan luas saat belajar dan berdiskusi. Selain itu, jenis kursi seperti ini memiliki ukuran yang tepat jika disusun bersebelahan dengan kursi lainnya sehingga dapat menghemat ruangan,
- h. Keputusan pemilihan material pada lantai di setiap ruangan yaitu berwarna terang,
- i. Pemilihan material pada dinding di setiap ruangan lebih banyak menggunakan *finishing* cat dinding yang dilapisi dengan HPL motif marmer atau kayu,
- j. Selain itu, material pada plafon di setiap ruangan lebih banyak menggunakan *gypsum* dan pada lobi menambahkan dekorasi tambahan berupa panel kayu pada area pintu masuk.



Gambar 4. 1 - Moodboard Ruang Kelas dan Ruang BTQ

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2021)

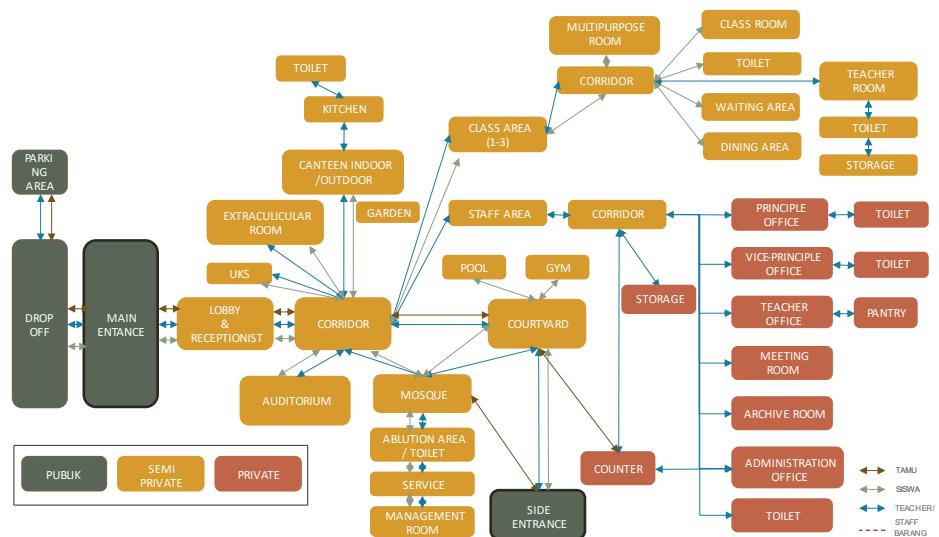


Gambar 4. 2 - *Moodboard* Ruang Publik

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2021)

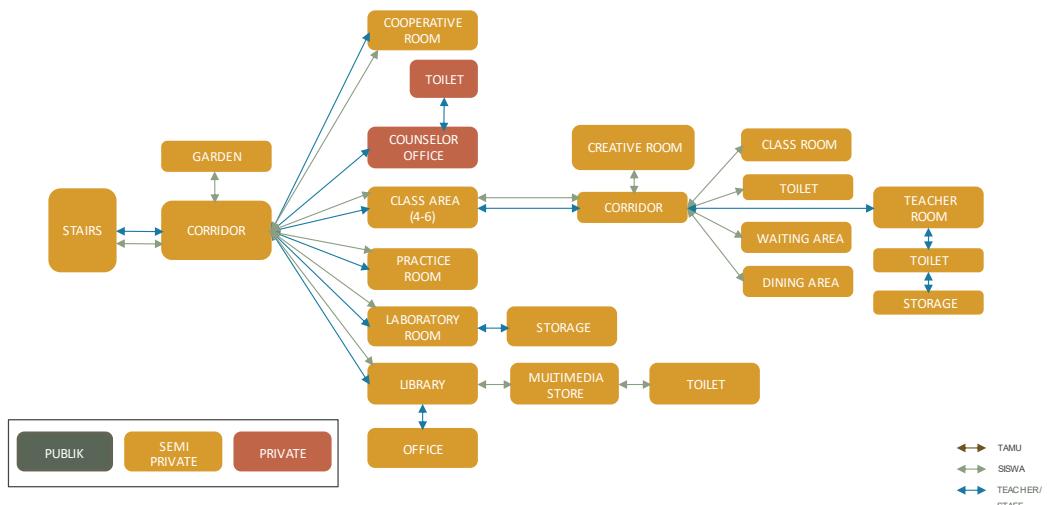
## 4.2 Desain Perancangan

### **4.2.1 Bubble Diagram**



Gambar 4. 3 - Bubble Diagram 1st Floor

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2021)



Gambar 4. 4 - *Bubble Diagram 2nd Floor*

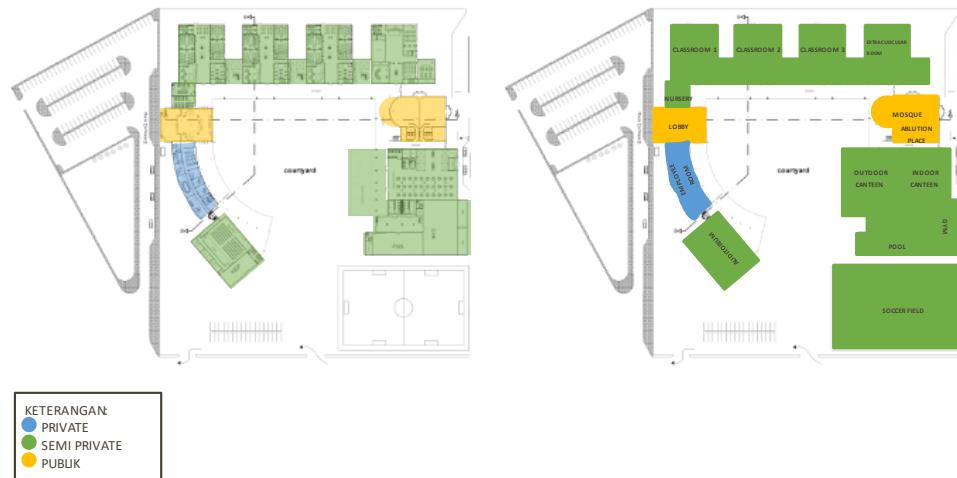
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2021)

Dengan melihat *bubble diagram* diatas, maka dapat membantu perancangan interior dalam pembagian antar ruang. Sekolah ini terdapat dua lantai, masing-masing lantai memiliki fungsi yang berbeda untuk menunjang aktivitas kebutuhan

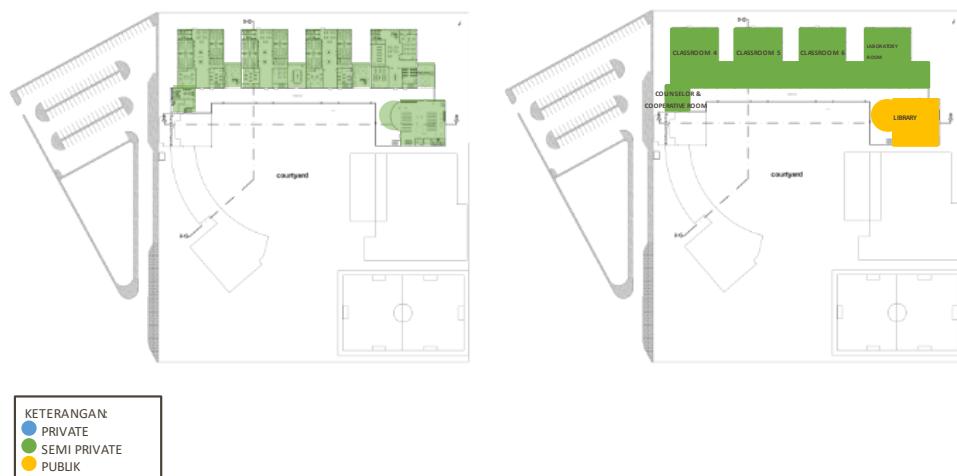
penghuninya. Ruangan dibagi menjadi tiga area yaitu area publik ditandai dengan warna abu-abu, area *private* ditandai dengan warna oren dan warna kuning untuk area semi *private*. Berikut penjelasan pembagian ruang di setiap lantai:

- a. Halaman depan akan digunakan untuk *drop off*, area parkir dan *lobby*,
- b. Lantai 1 diperuntukkan untuk area umum *indoor* maupun *outdoor*, ruang kelas 1-3 dan ruang guru atau karyawan. Pemilihan letak ruang dilantai 1 dikelompokkan khusus anak kelas 1-3 agar tetap terjamin keamanan supaya tidak perlu naik tangga,
- c. Lantai 2 hanya digunakan untuk kegiatan anak kelas 4-6 dan ada beberapa ruang umum seperti laboratorium, ruang guru, ruang BK dan sebagainya.

#### 4.2.2 Zoning Blocking



Gambar 4. 5 - Zoning Blocking 1st Floor  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)



Gambar 4. 6 - Zoning Blocking 2nd Floor  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

Proses ini merupakan hal penting dalam merancang interior sekolah karena membantu pada saat pembagian ruang. Dalam pembagian ruang lebih khusus sehingga tiap area di jelaskan nama-nama ruangan yang sudah di kelompokkan berdasarkan area publik, *private* dan *semi private*.

### 4.2.3 Tabel Aktivitas Fasilitas

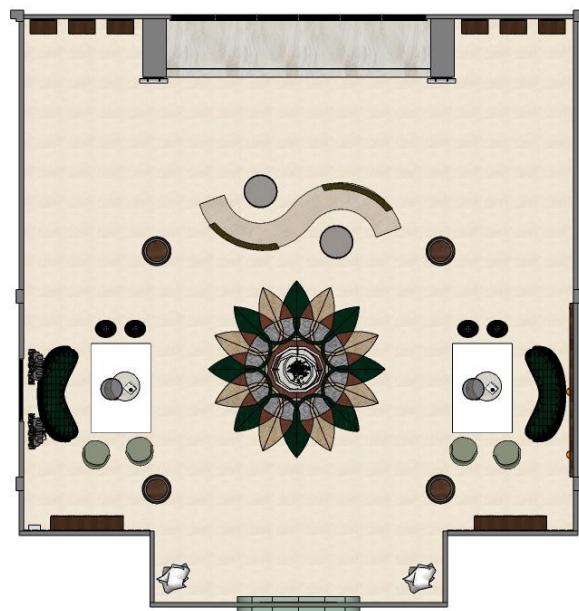
No	Fungsi	Area	Jenis Ruang	Aktivitas	PROGRAM AKTIVITAS DAN FASILITAS							Diagram	Ukuran	Ukuran Area (m2)	
					Ruang Kelas	Ruang Kelas	Lemari penyimpanan	Loker	Papan tulis	Proyektor	Layar	Germin			
1		Laboratorium	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & presidium	Mesa guru	120	60	75	1						
					Kursi guru	60	51	98	1						P x L = 6,9 x 9
					Kursi murid	40	40	80	20						
					Mesa komputer mundur	40	40	80	20						
					Lemari penyimpanan	120	50	180	2						
		Komputer	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & presidium	Loker	180	40	90	2						
					Papan tulis				1						TOTAL LUAS AREA = 62,1 m2
					Proyektor				1						
					Layar				1						
					Meeting				1						
2		Perpustakaan	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Mesa guru	120	60	75	1						
					Kursi guru	60	51	98	1						
					Kursi murid	120	60	80	20						
					Mesa komputer mundur	80	60	75	20						
					Kursi besar	40	40	88	2						
		SBWA	Ruang Ketrakultural	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Lemari penyimpanan	120	50	180	2						
					Loker	180	40	90	1						
					Papan tulis				1						
					Proyektor				1						
					Layar				1						
3		Olahraga	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	TOTAL LUAS AREA	140	75	120	1						
					Mesa guru	120	60	75	1						
					Kursi guru	60	51	98	1						
					Kursi murid	120	60	80	20						
					Mesa besar	80	80	75	2						
		Kesetian	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Kursi besar	40	40	88	2						
					Mesa bar	180	40	90	1						
					Bal bulu	150	35	180	2						
					Loker	180	40	90	1						
					Mesa duduk	80	50	110	4						
4		SBWA	Ruang Ketrakultural	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	TOTAL LUAS AREA	140	75	120	1						
					Mesa guru	66	55	75	1						
					Kursi	40	40	80	2						
					Tong	120	50	180	2						
					Lemari penyimpanan	180	40	90	2						
		Olimpiade	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Panggung				1						
					Papan tulis				1						
					Proyektor				1						
					Layar				1						
					TOTAL LUAS AREA	88	85	75	18						
5		Ruang Kreativitas sive	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Mesa	80	80	75	2						
					Kursi	40	40	80	15						
					Tong	120	50	180	1						
					Lemari penyimpanan	180	40	90	2						
					Loker	180	40	90	1						
6		AULA	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Papan tulis				1						
					Beban	90	70	100	4						
					Tong	150	35	180	4						
					Kursi mega	52	68	78	100						
					Bodium	58	40	115	2						
7		UKS	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Proyektor				2						
					Layar				2						
					Speaker				4						
					Tempat duduk penonton	180	65	90	6						
					Meja duduk penonton	120	60	75	1						
8		KOLAM REVANING	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Kursi duduk	60	51	98	1						
					Teras	42	45	94	6						
					Etagere	150	45	120	3						
					Vitrine	45	35	25	2						
					Lemari penyimpanan	90	48	170	2						
9		KOLAM REVANING	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Kolam renang	1500	500	1	1						
					Bangku pantai				8						
					Urinoir	40	35	80	2						
					Kloset	45	35	80	4						
					Closet	66	40	90	4						
10		KOLAM REVANING	Ruang Kelas	Belajar-mengajar bersikukur, kerja kelompok, menyimpulkan barang, mencuci tangan & menyimpan barang	Germin	45	45	80	1						
					Iuran				1						
					Sarung tangan				1						
					Gantungan baju				1						
					Majlis serba	128	105	88	1						

9	Ruang Kapela Sekolah	menulis/menginput dan menginput data	Kursi kantor Lemari penyimpanan Cabinet Komputer (CPU)	78 70 112 120 80 75 90 48 170 -	1 1 2 1		P x L = 4,5 x 3 L AREA = 14,4 m²	
10	Ruang kerja	Raport, berdiskusi, memeriksa tugas, menulis & menyimpan data	Mesa kerja Dispenser Kursi Kulkas Tabung gas Cabinet Tempat sampah Mega printer Printer CPU	120 60 75 80 40 55 80 40 55 67 80 170 32 38 100 100 40 85 -	30 2 2 1 2 3 2 3		P x L = 11,3 x 8,1 L AREA = 91,3 m²	
11	Ruang guru	Pantry	Makan minum, mencuci tangan, berbicang, membungkus sampan, mencuci pinggang	Sink Dispenser Kursi Kulkas Tabung gas Cabinet Tempat sampah Mega makan Kursi makan Wastafel	75 41 25 32 38 100 72 40 55 67 80 170 31 35 67 120 50 190 105 105 78 45 45 105 45 35 25	1 2 2 1 3 2 2 2		P x L = 5,5 x 5,4 L AREA = 29,7 m²
12	Ruang asip/TU		Memberikan informasi, penjelasan, keterangan pengelolaan organisasi	Mesa kerja Kursi Printer Brankas	120 60 75 60 51 98 120 60 75 200 40 85 30 40 30	4 4 1 2 4		P x L = 3 x 3,4 L AREA = 17 m²
13	koperasi		Menyalurkan perlengkapan (sarangam, buku atau tulis)	Mesa Kursi Etalase Lemari penyimpanan Komputer	120 60 75 30 45 90 200 38 107 120 50 190 -	2 2 1 2 2		P x L = 4 x 2,4 L AREA = 9,6 m²
14	Ruang BK	Bimbingan, berdiskusi, menulis, rapat, menyimpan data	Soft 2 seater Soft 1 seater Coffe table Lemari penyimpanan Mesa Brankas	130 85 82 72 85 82 100 100 45 120 60 75 30 45 90	1 2 1 2 2		P x L = 4,3 x 3,1 L AREA = 13,3 m²	
15	Ruang administrasi	Menulis/menginput, berbicang, menyimpan data, tandai & rapat	Mesin kopir/pound system, menyimpan alat musik, Saku	Mesa Kursi Loker Dispenser Etalase Keran	120 60 75 60 51 98 120 50 190 120 40 190 22,5 16,5 16,5 200 38 107	2 2 2 2 2 3		P x L = 2,4 x 2,3 L AREA = 5,9 m²
16	Gudang	Menyimpan barang, memeriksa izin barang baru		Mesa Kursi Loker Dispenser Etalase Saku	120 45 75 41,5 57 88 38 42 180 35 33 49 200 38 107	1 2 1 1 3		P x L = 4 x 2,5 L AREA = 14 m²
17	Pos satpam	Menjaga keamanan sekitar		Mesa Kursi Loker Dispenser Galon Lipatan Kloset Keran Timber Sarung	120 45 75 41,5 57 88 38 42 180 35 33 49 200 38 107	1 2 1 1 1 1 1 1 1		P x L = 3 x 2 L AREA = 6 m²
18	Ruang panel			Kotak panel besi Kisi besi Mesa Kursi Loker Dispenser Etalase Keran	60 70 20 100 40 100 200 50 125 30 45 90 200 38 107	5 2 2 2 3		P x L = 3,5 x 5,1 L AREA = 10,8 m²
19	Ruang tunggu/lobby	Menunggu & dust Informati		Mesa recepcional Kursi bar Kursi tamu Lemari penyimpanan Sound system Waiting	180 85 110 45 40 78 200 50 125 120 45 190 -	1 2 2 2 2		P x L = 8,3 x 8,1 L AREA = 79,3 m²
20	Tempat ibadah (Masjid)	Laki-laki Perempuan	Memelakukan doa bersama, mengaji, tadarus, ceramah, devo, menyampaikan fat shariat	Mesa Kursi Lemari penyimpanan Podium Podium Keran	120 35 160 110 40 160 90 90 130 90 90 130 -	2 2 1 1		P x L = 13 x 8 L AREA = 104 m²
21	SISWA, GURU / STAFF & TAMU	Indoor Outdoor	Memazik/makan minuman, menunggu makanan dudu, berbicang, mencuci tangan	Kotak Bench Stand/booth Wastafel Mesa Bench Wastafel	180 100 75 180 40 46 200 200 45 35 25 180 100 75 180 40 46 45 35 25	5 4 4 8 20 4 6		P x L = 11,8 x 14,7 P x L = 11,8 x 14,7 L AREA = 341 m²
22	Toilet	Toilet perempuan Toilet laki-laki	Melakukan BAB/BAB	Kloset Wastafel Cermin Keran Gantungan baju	66 40 80 45 35 25 45 45 60 66 40 90 45 45 60	5 2 1 3 6		P x L = 3,8 x 3,6 x 13,6 x 10 L AREA = 13,6 m² P x L = 3,5 x 3,6 x 13,6 x 12 L AREA = 13,6 m² L AREA = 2,7 x 2,4 m²

Gambar 4. 7 - Tabel Aktivitas dan Fasilitas  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

#### 4.2.4 Gambar Presentasi

##### 4.2.4.1 Lobby



Gambar 4. 8 - Denah Berwarna *Lobby*  
Sumber: Dokumen Pribadi (2021)

Lobi pada Sekolah Gunung Jati menerapkan konsep *Modern School* dengan fasilitas, material dan furnitur yang kekinian. Penggunaan marmer pada lantai, kolom dan dinding *backdrop* membuat lobi terlihat mewah selain itu, tambahan dekorasi pada dinding yang dibuat warna *gold* makin terkesan elegan dengan sentuhan bentuk bunga teratai pada lantai dan *frame* pintu sehingga menghadirkan suasana gabungan Modern Islami dengan konsep ornamen budaya Cirebon.



Gambar 4. 9 - 3D Rendering Lobby (Seating Area)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 10 - 3D Rendering Lobby (Receptionist)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 11 - 3D Rendering Lobby (Side Entrance)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Lantai pada lobi menggunakan lantai yang memiliki *texture* kasar dan dipadukan dengan lantai motif bunga teratai pada pintu masuk. Pada dinding menggunakan panel kayu dengan *finishing* tekstur *Pernis Gloss* dan dekorasi tambahan berupa bentuk *Hexagon* berwarna emas.



Gambar 4. 12 - 3D Rendering Lobby (Lounge)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 13 - 3D Rendering Lobby (Main Entrance)

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Pada *ceiling* menggunakan dekorasi panel kayu lalu dihias dengan *Chandelier Lamps* dan dipadukan dengan *ceiling* berwarna putih. Peletakkan *Round Table* pada *lounge* lobi di tengah ruangan membuat lobi terlihat luas.

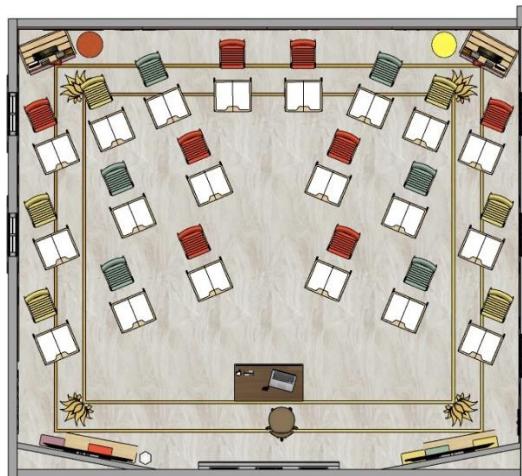


Gambar 4. 14 – Poster *Lobby*

**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Material yang digunakan pada area lobi Sekolah Islam Gunung Jati kurang lebih seperti yang ada pada poster diatas dengan memenuhi nilai fungsi dan estetika seperti penggunaan material marmer, kayu solid, HPL, dinding kaca, ornamen dekorasi dll. selain itu, pemilihan warna yang diaplikasikan yaitu warna netral seperti hijau dan krem sehingga terkesan elegan dan modern. Pendekatan bentuk pada perancanaan interior mengacu pada bentuk yang mempertegas identitas Sekolah Islam Gunung Jati

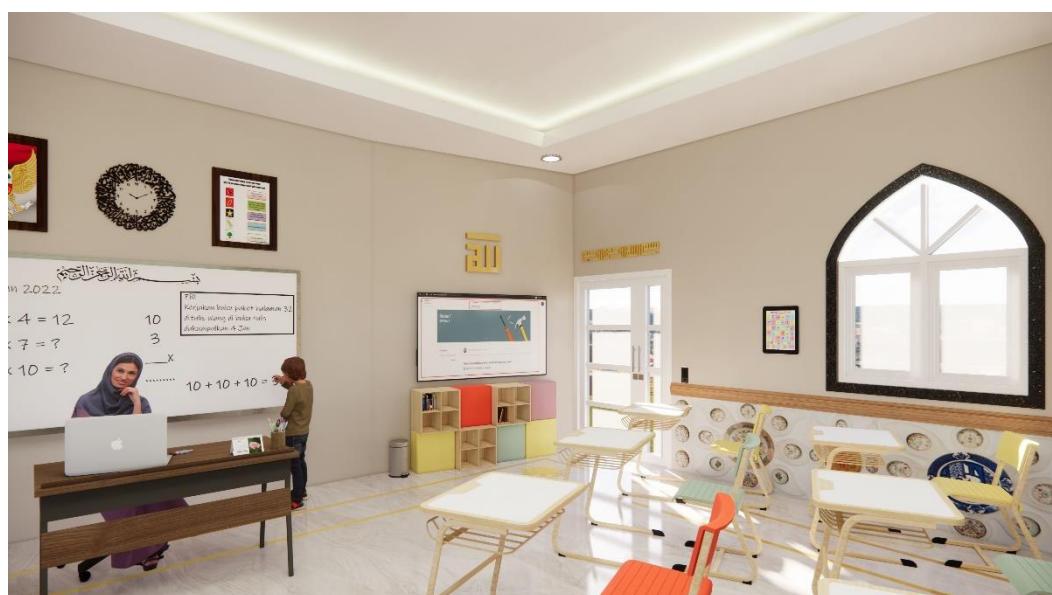
#### 4.2.4.2 Classroom



Gambar 4. 15 - Denah Berwarna *Classroom*

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Penerapan konsep pada *Classroom 1<sup>st</sup> Floor*, yaitu menghadirkan suasana nyaman dan aman untuk anak SD dengan sentuhan interior kayu dan menambahkan material marmer pada lantai yang terkesan modern. Peletakkan meja dan kursi belajar dibuat seperti tulang ikan sehingga membuat sirkulasi jalan luas.



Gambar 4. 16 - 3D Rendering *Classroom (Main Entrance)*

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 17 - 3D Rendering Classroom (Teacher Desk)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Penggunaan dekorasi *Iron Hexagon Lamps* pada ruang kelas memiliki 3 warna berbeda yang dipadukan dengan *down ceiling* berwarna putih. Pada bagian dinding menggunakan *finishing* cat Nippon Point berwarna hijau dan krem yang dipadukan dengan *list* kayu dan wallpaper motif ukiran pada makam Sunan Gunung Jati. Pada lantai kelas menggunakan material marmer dan dipadukan border emas dengan tambahan aksen bunga teratai menghasilkan tampilan yang modern namun tetap masih terlihat nilai Nusantara.



Gambar 4. 18 - 3D Rendering Classroom (Study Area)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 19 - 3D Rendering Classroom (Megazine Wall)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

Pada bagian dinding belakang kelas diberikan panel dinding kayu yang digunakan menjadi MADING kelas. Bentuk jendela pada ruang kelas dibuat seperti kubah masjid yang dilapisi HPL marmer hitam supaya terlihat Islami modern.



Gambar 4. 20 – Poster *Classroom*

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Material yang digunakan pada ruang kelas Sekolah Islam Gunung Jati kurang lebih seperti yang ada pada poster diatas dengan memenuhi nilai fungsi dan estetika pada ruang kelas seperti penggunaan material marmer, kayu solid, HPL dll. selain itu, pemilihan warna yang diaplikasikan pada ruang kelas yaitu warna *soft* tetapi tetap *colorful* sehingga cocok untuk anak SD. Pendekatan bentuk pada perencanaan interior mengacu pada bentuk yang mempertegas identitas Sekolah Islam Gunung Jati.

#### 4.2.4.3 BTQ Room



Gambar 4. 21 - Denah Berwarna BTQ Room  
Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Penerapan konsep pada ruang BTQ, yaitu menghadirkan suasana belajar Al-Quran yang nyaman dengan sentuhan interior panel kayu disetiap sisi ruangan. Pada lantai menggunakan lantai vynil dengan kombinasi lantai marmer. Ruang ini menerapkan sistem belajar lesehan supaya terasa seperti belajar Al-Quran di Masjid.



Gambar 4. 22 - 3D Rendering BTQ Room (Study Area)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 23 - 3D Rendering BTQ Room (Main Entrance)  
**Sumber:** Dokumen Pribadi (2022)

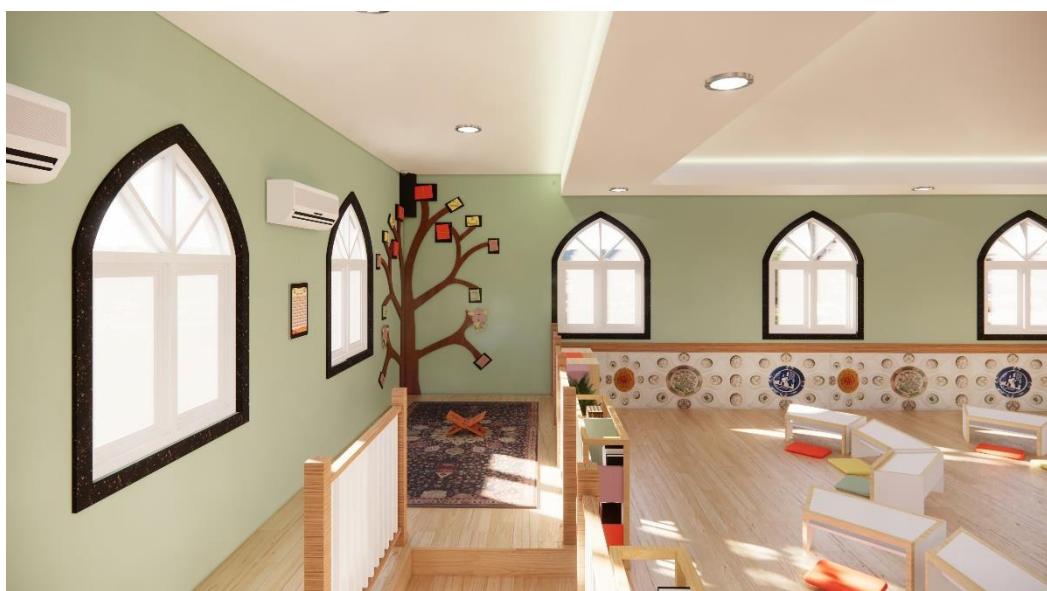
Ruang BTQ menerapkan *down ceiling* warna putih dipadukan dengan lampu LED Strip mengelilingi ruangan. Pada dinding di beberapa sisi menggunakan panel kayu yang dibentuk seperti kubah Masjid dan dipadukan dinding yang dilapisi marmer. Lantai pada ruang ini dibuat seperti panggung lesehan yang dilapisi HPL

motif kayu dan ditambahkan karpet di area *private*.



Gambar 4. 24 - 3D Rendering BTQ Room (Locker)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)



Gambar 4. 25 - 3D Rendering BTQ Room (Private Area)

Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Ruang BTQ memiliki 2 area terpisah yaitu ruang belajar dan ruang *private*, untuk pemilihan meja pada ruang ini menggunakan meja rendah seperti rekal selain itu, di setiap sudut diberi dekorasi Bahasa Arab untuk mendukung konsep ruang ini.



Gambar 4. 26 – Poster BTQ Room  
Sumber: Dokumen Pribadi (2022)

Material yang digunakan pada ruang BTQ di Sekolah Islam Gunung Jati kurang lebih seperti yang ada pada poster diatas dengan memenuhi nilai fungsi, dan estetika pada ruang BTQ seperti penggunaan material marmer, kayu solid, HPL dll. selain itu, pemilihan warna yang diaplikasikan pada ruang BTQ yaitu warna *soft* tetapi tetap *colorful*. Pendekatan bentuk pada perencanaan interior mengacu pada bentuk yang mempertegas identitas Sekolah Islam Gunung Jati.

#### **4.2.4.4 Solusi Elemen Utama**

Dari kesimpulan 3 ruangan di atas dapat disimpulkan bahwa material utama pada lantai ruang belajar dan ruang publik menggunakan lantai *finishing* keramik dan vinyl yang dipadukan dengan motif bunga teratai. Pada elemen dinding menggunakan material dinding beton *finishing* keramik marmer dan panel kayu yang dilapisi dengan HPL TACO motif kayu. Pada elemen *ceiling* di ketiga ruangan tersebut menggunakan material gypsum yang dilapisi dengan cat Nippon Paint berwarna putih dan tiap ruangan menerapkan *down ceiling*.

Sistem HVAC pada sekolah Gunung Jati menggunakan sistem penghawaan alami dan buatan. Pada sistem penghawaan alami disetiap ruangan sekolah Gunung Jati menggunakan AC *split* dan *central*. Pada penghawaan alami memanfaatkan ventilasi dari jendela dan pintu.

Sistem ME disetiap ruang sekolah Gunung Jati meliputi penggunaan lampu *downlight* dan *indirect strip lamp* pada ruang belajar dan LED *acrylic* pada area publik seperti lobi dan koridor. Terdapat *power outlet international* dan *standart*, *fire sprinkle*, kabel data, CCTV, *smoke detector* dan kabel telepon.

Pemilihan warna disetiap ruangan yaitu warna netral dan warna Islami, seperti warna putih, krem, cokelat, abu-abu dan hijau. Pada elemen dekoratif sekolah Gunung Jati yaitu menerapkan bentuk *hexagon*, bentuk bunga teratai, dekorasi ukiran pada makam Sunan Gunung Jati dan dekorasi bentuk kubah masjid. Semua dekorasi diaplikasikan pada lantai, dinding dan *ceiling* sekolah Gunung Jati.

#### **4.3 Identifikasi Pengguna**

Sasaran sekolah Gunung Jati berdasarkan standar pendidikan Sekolah Islam Terpadu (SIT). Sasaran pengguna sekolah Gunung Jati yaitu siswa-siswi yang ingin bersekolah di sekolah swasta beragama Islam mulai dari jenjang TK, SD, SMP dan STIH. Sekolah dengan peminat kalangan menengah sampai mengengah keatas. Murid, guru dan karyawan yang memiliki kompetensi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, mampu berbahasa Inggris dan Arab dan mampu mengaplikasikan pengetahuan agama Islam baik untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitar. Guru dan karyawan harus memiliki pengalaman bekerja di sekolah 2 tahun lebih. Target pasar sekolah Gunung Jati adalah masyarakat Tangerang dan Jakarta sekitarnya.