

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEME STER	Versi/ Revisi : 2/0 Berlaku Mulai :
Ethics and Corporate Governance			T: 3    P: 0		31 Agustus 2022

**MATA KULIAH PRASYARAT: -**

	<b>CPL-PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>P01</b>	Menguasai teori dan konsep ilmu akuntansi, terutama dalam bidang audit dan perpajakan.
	<b>KK08</b>	Mampu memanfaatkan teknologi sebagai pendorong efisiensi dan efektivitas kerja serta pengambilan keputusan.
	<b>KK03</b>	Mampu membuat perencanaan bisnis dan keuangan secara terstruktur.
	<b>KU01</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	<b>KU10</b>	Mampu memaknai informasi yang diterima dan yang dicari melalui berbagai media (teks dan non teks, online, offline) dengan menggunakan seluruh fungsi dirinya.
	<b>CP- MK</b>	Able to apply ethical values and ethical awareness in everyday life as well as in the professional realm
	<b>1</b>	Explain the basic concepts of ethics and corporate governance
	<b>2</b>	Analyze corporate ethical governance and accountability
	<b>3</b>	Explain theories and contributions of philosophers
	<b>4</b>	Evaluate and assess Ethical Risks and Opportunities
	<b>5</b>	Applying Ethical Decision Making (EDM)
	<b>6</b>	Explain the role of professional accounting in the public interest
	<b>7</b>	Explain the professionalism and legal responsibilities of an accountant
<b>8</b>	Analyzing the ethics and governance scandal	

	<b>9</b>	Analyze and create solutions for case studies
<b>Deskripsi Singkat</b>	Ethics and Corporate Governance is a course that discusses ethical expectations, concepts and practices of good business ethics, corporate governance and responsibility, and the impact of governance reform on the accounting profession and auditing practices.	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ethics and Corporate Governance</li> <li>2. Corporate Ethical Governance and Accountability</li> <li>3. Theories and contributions of philosophers</li> <li>4. Managing Ethics Risk and Opportunities</li> <li>5. Ethical Decision Making (EDM)</li> <li>6. Case Study</li> <li>7. Case Study</li> <li>8. Professional Accounting in the Public Interest</li> <li>9. Accountants: Professional &amp; Legal Responsibilities</li> <li>10. Ethic and Governance Scandals</li> <li>11. Balanced Scorecard and COSO</li> <li>12. Subprime Lending Fiasco Mortgage</li> <li>13. Case Study</li> <li>14. Case Study</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>Brooks, Dunn, Business &amp; Professional Ethics for Directors, Executives &amp; Accountants, 8th edition, South Western, 2018.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leonard J. Brooks dan Paul Dunn, Etika Bisnis dan Profesi : untuk Direktur, Eksekutif, dan Akuntan, edisi 5, Buku kedua, Salemba Empat, 2012.</li> <li>2. Jill Solomon, Corporate Governance and Accountability, 4th edition, 2013.</li> <li>3. Robert A.G. Monks &amp; Nell Minow, Corporate Governance, 5th edition, John Wiley, 2011.</li> </ol>	

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak: PPT / EXCL</b>	<b>Perangkat keras: Proyektor / Komputer</b>	
<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Tugas</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>
	<b>60%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>

<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
						<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Indikator</b>	<b>Bobot (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>	<b>(9)</b>
1	Explain the basic concepts of ethics and corporate governance	Ethics and Corporate Governance	Pemaparan Materi (PM), & Discovery Learning (DL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)			
2	Analyze corporate ethical governance and accountability	Corporate Ethical Governance and Accountability	Pemaparan Materi, Discovery Learning, Discussion (SGD) &, (PM), Small Group (DL), Case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD),	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> Rangkuman  Non tes: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	3%

3	Theories and contributions of philosophers	Theories and contributions of philosophers	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL), Case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> kalkulasi dan analisis jawaban  Non tes: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	3%
4	Managing Ethics Risk and Opportunities	Evaluate and assess Ethical Risks and Opportunities	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL), Case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> kalkulasi dan analisis jawaban  Non tes: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	4%
5	Applying Ethical Decision Making (EDM)	Ethical Decision Making (EDM)	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD) & Discovery Learning (DL), case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> kalkulasi dan analisis jawaban	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	4%

						Non tes: Rubrik		
6	Case Study		Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> kalkulasi dan analisis jawaban  Non tes: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	8%
7	Case Study		Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan Small Group Discussion (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi menjawab latihan soal  <b>Output:</b> kalkulasi dan analisis jawaban Non tes: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	8%
8	Mid Term Exam / UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)							20%

9	Explain the role of professional accounting in the public interest	Professional Accounting in the Public Interest	Pemaparan Materi (PM) & Case Study (CS).	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkap ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	2%
10	Explain the professionalism and legal responsibilities of an accountant	Accountants: Professional & Legal Responsibilities	Pemaparan Materi (PM) & Case Study (CS)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkap ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	2%
11	Analyzing the ethics and governance scandal	Ethic and Governance Scandals	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkap ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	3%

12	Analyze and create solutions for case studies	Balanced Scorecard and COSO	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	5%
13	Analyze and create solutions for case studies	Subprime Lending Fiasco Mortgage	Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi  <b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	4%
14	Case Study		Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiwa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran	7%

						<b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	
15	<i>Case Study</i>		Pemaparan Materi (PM), Small Group Discussion (SGD), Discovery Learning (DL), & Collaborative Learning (CbL)	TM 3 x 50" BT 3 x 60" BM 3 x 60"	Mahasiswa melakukan <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	<b>Proses:</b> keaktifan dalam diskusi menjawab latihan soal  <b>Output:</b> Ringkasan hasil diskusi  Non tet: Rubrik	Keaktifan dalam proses pembelajaran Kualitas luaran  Kelengkapan ringkasan, jumlah referensi, tata bahasa	7%
16	<i>Final Term Exam / UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)</i>							20%

**Notes / Catatan:**

- (1) TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
- (2) [TM: 2x (2x50")] dibaca: kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- (3) [BT+BM: (2+2) x(2x60")] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);
- (4) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
- (5) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

Tangerang, 31 Agustus 2022



Mengetahui (Wakil Rektor 1 Bidang Akademik)	Menyetujui Kepala Program Studi Akuntansi	(Diperiksa Oleh)	(Dibuat Oleh)
		(Dosen Koordinator Rumpun Keilmuan)	(Dosen Pembuat RPS)
			
<b>NIDN</b>	<b>Febryanti Simon, S.E.,M.B.A.,CPA</b> <b>0307039001</b>	<b>Febryanti Simon,</b> <b>S.E.,M.B.A.,CPA</b> <b>0307039001</b>	<b>Dyah Cahyasari,</b> <b>S.E.,M.M.</b> <b>0313028501</b>