





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
INSTITUT ILMU SOSIAL DAN MANAJEMEN STIAMI**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>DIREVISI</b>	<b>DIBUAT</b>
<b>KEBIJAKAN FISKAL</b>	CA215233		<b>3 SKS</b>	<b>VII</b>		<b>06 Agustus 2019</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KA PRODI</b>	
	 <b>Dyah Cahyasari, S.E.,M.M.</b>				 <b>Indah Wahyu Maesarini., S.IP., M.Si</b>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>					
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li><li>3. Mampu mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi</li><li>4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</li><li>5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li><li>6. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li><li>7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li></ol>					
	<b>CP-MATA KULIAH</b>					
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat memahami konsep kebijakan fiskal</li><li>2. Mahasiswa dapat memahami alternative insentif pajak</li></ol>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis tariff</li> <li>4. Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh tariff terhadap kesempatan kerja dan produktivitas masyarakat</li> <li>5. Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan tariff sebagai instrument proteksi untuk infant industry</li> <li>6. Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan pajak sebagai instrument kebijakan fiskal yang mempengaruhi harga (<i>supply demand</i>)</li> <li>7. Mahasiswa dapat membedakan berbagai alternative <i>tax bases</i></li> <li>8. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan masing-masing tax base</li> <li>9. Mahasiswa dapat menganalisis implementasi VAT sebagai sebagai salah satu pajak yang berperan penting dalam penerimaan negara</li> <li>10. Mahasiswa dapat menganalisis kelebihan dan kekurangan <i>global taxation</i> dan <i>schedular taxation</i></li> <li>11. Mahasiswa dapat menganalisis penerapan bentuk-bentuk <i>tax reliefs</i></li> <li>12. Mahasiswa dapat menganalisis latar belakang dilakukannya <i>tax reform</i></li> <li>13. Mahasiswa dapat mengembangkan ekstensifikasi subjek dan objek pajak baru</li> </ol>
<b>DESKRIPSI BAHAN KAJIAN &amp; POKOK BAHASAN</b>	<b>BAHAN KAJIAN</b>
<b>PUSTAKA</b>	<b>UTAMA</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aaron, Henry J., (Editor), <i>Economic Effects of Fundamental Tax Reform</i>, Brookings Institution Press, 1996.</li> <li>2. IMF, <i>Tax Design and Legal Drafting</i> (Volume I dan II), 1996.</li> <li>3. Mansury, Kebijakan Fiskal, YP4, 2000</li> <li>4. Musgrave, Richard A. &amp; Peggy B. Musgrave, "<i>Public Finance in Theory and Practice</i>", McGraw-Hill, 1989.</li> <li>5. Shome, Parthasarathi (Editor), <i>Tax Policy Handbook</i>, Washington DC: Tax Policy Divison Fiscal Affair IMF, 1995.</li> <li>6. Stein, Herbert, <i>Tax Policy in the Twenty First Century</i>, John Wiley &amp; Sons, 1988.</li> <li>7. Wagner, Richard E., <i>Public Rvenue: Revenues and Expenditures in A Democratic Society</i>, Little, Brown and Company, 1983</li> </ol>

	<b>PENDUKUNG</b>	
	1.	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE</b>	<b>HARDWARE</b>
	Slide Presentasi Browser Internet	Notebook/PC, LCD Projector, White board
<b>DOSEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr Yulianto., SE., MM</li> <li>2. Sudibyo., SE., MM</li> <li>3. Prof. Dr. Safri Nurmantu., M.Si</li> <li>4. R. Parianom., MM</li> <li>5. Dyah Cahyasari, S.E.,M.M.</li> </ol>	
<b>ASSESSMENT</b>	Presentasi dan diskusi	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>		

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa dapat memahami konsep kebijakan fiskal	Mahasiswa dapat mendefinisikan kebijakan fiskal	<p>Pengertian Kebijakan Fiskal dalam arti luas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instrumen-instrumen Kebijakan Fiskal dalam arti Luas.</li> <li>○ Fungsi-fungsi Kebijakan Fiskal</li> <li>○ Contoh-contoh Penerapan Kebijakan Fiskal dalam arti Luas <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contoh Implementasi Kebijakan Pengeluaran (<i>Expenditure Policy</i>)</li> <li>▪ Contoh Implementasi Kebijakan Pajak (<i>Tax Policy</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Tanya Jawab	Ketepatan menjawab soal	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			Pengertian Kebijakan Fiskal dalam arti sempit <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cakupan Kebijakan Fiskal dalam arti sempit.</li> <li>○ Contoh-contoh Penerapan Kebijakan Fiskal dalam arti sempit</li> </ul>					
2	Mahasiswa dapat memahami alternative insentif pajak	Mahasiswa dapat menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi insentif pajak</li> <li>b. Tipe insentif pajak</li> <li>c. Implikasi insentif pajak</li> </ol>	Pengertian <i>Tax Incentives</i> Tipe-tipe <i>Tax Incentives</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tax Holidays</li> <li>○ Investment Allowances</li> <li>○ Capital Allowances</li> <li>○ Tax Credits</li> </ul> Comparison of Incentives <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beneficiaries</li> <li>○ Profile of Revenue Impact</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administration and Tax Avoidance</li> </ul> <p>Meminimalisir Masalah-masalah dalam Insentif Pajak, berupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tax Holidays</li> <li>○ Investment Allowances and Tax Credits</li> <li>○ Low Tax Rates</li> <li>○ Contoh-contoh Tax Incentives yang dilakukan oleh Pemerintah Indonesia</li> </ul>					
3	Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis tarif	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis tarif	<p>Jenis-jenis Tarif dalam Income-Based</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Progressive</li> <li>b. Proporsional</li> <li>c. Regressive</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ceramah</li> <li>● Diskusi</li> <li>● Studi Kasus</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			d. Flat Rate Jenis-jenis Tarif dalam (Indirect) a. Consumption-Based b. Ad valorem c. Unit rate Tarif berdasarkan Tax Burden: Marginal Tax Rates Effective Tax Rates					
4	Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh tariff terhadap kesempatan kerja dan produktivitas masyarakat	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh tariff terhadap kesempatan kerja dan produktivitas masyarakat	Analisis Laffer Curve Kebijakan Tax Cut Pengertian Tax Cut a. Bentuk-bentuk Tax Cut Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama
5	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan tariff sebagai instrument	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan tariff sebagai instrument proteksi untuk infant industry	Pajak sebagai instrumen proteksi yang dilakukan pemerintah <i>Free Trade vs. Protectionism</i> Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
	proteksi untuk infant industry							
6	Mahasiswa dapat menganalisis kebijakan pajak sebagai instrument kebijakan fiskal yang mempengaruhi harga ( <i>supply demand</i> )	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pajak sebagai instrument kebijakan fiskal yang mempengaruhi harga ( <i>supply demand</i> )	<p>Pajak sebagai instrumen kebijakan untuk mempengaruhi harga (Supply dan Demand) dengan menggunakan instrumen</p> <p>a. Excise b. Tariff</p> <p>Studi Kasus: Kebijakan pajak untuk menurunkan harga Kebijakan pajak untuk menaikkan harga</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama
7	Mahasiswa dapat membedakan berbagai alternative <i>tax bases</i>	Mahasiswa dapat membedakan berbagai alternative <i>tax bases</i>	<p>1. <i>Income Based taxation (IBT)</i></p> <p>a. Definisi Income b. Model-model Implementasi IBT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama



Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			<p>2. <i>Consumption-Based taxation (CBT)</i></p> <p>a. Definisi Consumption</p> <p>b. Model-model Implementasi CBT</p> <p>a. Personal Expenditure Tax</p> <p>b. Blue Print cash Flow Tax</p> <p>c. Two-tiered cash-flow tax</p> <p>2. <i>Wealth-Based Taxation (WBT)</i></p>					
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan masing-masing tax base	Mahasiswa dapat menjelaskan kelebihan dan kekurangan masing-masing tax base	<p>1. Kelebihan-kelebihan dan kekurangan-kekurangan dari :</p> <p>1.1. <i>Income Based taxation (IBT)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			<p>1.2. <i>Consumption-Based taxation (CBT)</i></p> <p>1.3. <i>Wealth-Based Taxation (WBT)</i></p> <p>2. Kendala-kendala dalam mengganti IBT menjadi CBT</p> <p>2.1 Administrasi pada Masa Transisi</p> <p>2.2 Harmonisasi Perpajakan Internasional</p> <p>2.3. Validitas</p>					
10	Mahasiswa dapat menganalisis implementasi VAT sebagai sebagai salah satu pajak yang berperan penting dalam penerimaan negara	Mahasiswa dapat menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tipe VAT</li> <li>b. Kelebihan dan kekurangan VAT</li> </ul>	Tipe-tipe VAT berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perlakuan terhadap barang modal</li> <li>b. Sistem Pemungutan</li> <li>c. Metode Penghitungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			Kelebihan-kelebihan dan kekurangan-kekurangannya Analisis thdp aplikasi konsep VAT di Indonesia					
11	Mahasiswa dapat menganalisis kelebihan dan kekurangan <i>global taxation</i> dan <i>schedular taxation</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan: a. <i>Glblal taxation</i> b. <i>Scheduler taxation</i>	Global Taxation a. Pengertian Global Taxation b. Kelebihan-kelebihan Global taxation c. Kekurangan-kekurangan Global taxation Schedular Taxation d. Pengertian Global Taxation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			e. Kelebihan-kelebihan Global taxation f. Kekurangan-kekurangan Global taxation Metode Penghitungan Taxable Income g. Nett Basis h. Presumptive Basis Gross Basis					
12	Mahasiswa dapat menganalisis penerapan bentuk-bentuk <i>tax reliefs</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk dan implikasi <i>tax relief</i>	Reliefs Bentuk-bentuk Tax Reliefs a. (Deductible) Expenses b. (Personal) Allowances c. Exemption	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			d. Deduction Tax Reliefs yang digunakan dalam Sistem Pajak Penghasilan di Indonesia					
13	Mahasiswa dapat menganalisis latar belakang dilakukannya <i>tax reform</i>	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang reformasi perpajakan	Alasan dilakukannya <i>tax reform</i> Momentum untuk melakukan <i>tax reform</i> Tax Reform di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama
14-15	Mahasiswa dapat mengembangkan ekstensifikasi subjek dan objek pajak baru	Mahasiswa dapat menjelaskan ekstensifikasi pajak	Pertimbangan-pertimbangan dalam melakukan ekstensifikasi subyek <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Struktur/Karakteristik Penduduk</li> <li>b. Keselarasan dengan asas-asas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Makalah	Kesesuaian makalah dengan topik yang ditentukan	2 %	Utama

Pekan Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
			Pemungutan Pajak c. Feasibilitas Administrasi Pertimbangan-pertimbangan dalam melakukan ekstensifikasi obyek pajak d. Keselarasan dengan asas-asas Pemungutan Pajak e. 2.2. Feasibilitas Administrasi					
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								